

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТ-
НОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

города

РОСТОВА - на – ДОНУ

**«ШКОЛА № 67 ИМЕНИ 6-й ГВАР-
ДЕЙСКОЙ СИВАШСКОЙ ТАН-
КОВОЙ БРИГАДЫ»**

2016-2017г.г

Структура

I. Общие сведения об МБОУ «Школа № 67»

II. Условия функционирования МБОУ «Школа № 67»

- 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.
- 2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования.
- 2.3. Режим работы МБОУ «Школа № 67».

III. Содержание образовательного процесса

- 3.1. Учебный план МБОУ «Школа № 67».
- 3.2. Сведения об учебных программах, используемых в МБОУ «Школа № 67».
- 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ.
- 3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.
- 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.
- 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах.
- 3.7. Воспитательная работа в МБОУ «Школа № 67».

IV. Условия обеспечения образовательного процесса.

- 4.1. Научно-методическое обеспечение.
- 4.2. Кадровый потенциал МБОУ «Школа № 67».
- 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления).
- 4.4. Информационно-техническое обеспечение.
- 4.5. Материально-техническая база МБОУ «Школа № 67».
- 4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в МБОУ «Школа № 67».

V. Сведения об уровне подготовки выпускников МБОУ «Школа № 67» (за 3 года).

- 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.
- 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах.
- 5.3. Информация о поступлении выпускников МБОУ «Школа № 67» в учреждения профессионального образования.
- 5.4. Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов МБОУ «Школа № 67».
- 5.5. Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов МБОУ «Школа № 67».

VI. Общие выводы.

Самообследование МБОУ «Школа № 67» проводится в соответствии с приказом МО РФ от 10.12. 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МО РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией».

I раздел. Общие сведения об ОУ.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 67 имени 6-й Гвардейской Сивашской танковой бригады».

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса):

Юридический адрес: 344004, г. Ростов-на-Дону, ул. 2-я Володарского, 78.

Фактический адрес: 344004, г. Ростов-на-Дону, ул. 2-я Володарского, 78.

1.3. Телефоны: 8(863) 244-92-05 – директор, секретарь.

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав (новая редакция) МБОУ «Школа № 67» принят общим собранием трудового коллектива МБОУ СОШ № 67 (протокол № 3 от 05 мая 2015 г.), утвержден приказом «Управление образования города Ростова-на-Дону» от 10.06.2015 г. № 477, согласован с Департаментом имущественно-земельных отношений города Ростова-на-Дону

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Учредителем является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону. Отношения между Управлением образования и МБОУ «Школа № 67» определяются договором между учредителем и учреждением (МБОУ «Школа № 67») от 01.09.2015 г.

1.6. Организационно-правовая форма: учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, №, дата, ИНН):

серия 61, № 007794351, дата выдачи 23 октября 2002 г., ИНН 6162037823.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН):

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года за ОГРН 10261030049752 от 05 ноября 2002г., выданное Инспекцией МНС России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 002512393;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ОГРН 10261030049752 от 11 октября 2004г., выданное Инспекцией МНС России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 002720942;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2056162002158 от 18 января 2005г., выданное Инспекцией ФНС России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 002720490;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2066162001332 от 06 февраля 2006г., выданное Инспекцией ФНС России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 005817084;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2076162006446 от 07 февраля 2007г., выданное Инспекцией ФНС России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 005553291;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2086162000824 от 14 января 2008 г., выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 005597384;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2106194168870 от 17 ноября 2010 г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области серия 61 № 006327750;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2116194061619 от 08 ноября 2011 г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области серия 61 № 007386601;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2116194079967 от 29 декабря 2011 г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области серия 61 № 006984554;
- Лист записи Единого государственного реестра юридического лица от 08 июля 2015г. ГНР № 2156196272219;
- Лист записи Единого государственного реестра юридического лица от 25 сентября 2015г. ОГНР № 10.26103049752.

1.9.Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

- серия 61-АЖ, № 776614, дата выдачи 17.04.2012 г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области;
- серия 61-АЖ, № 777722, дата выдачи 18.05.2012 г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области;
- свидетельство о государственной регистрации права, дата выдачи 14.08.2015 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области № 61-61-01/313/2009-135;
- свидетельство о государственной регистрации права, дата выдачи 14.08.2015 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной

регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области № 61-61-01/665/2011-197.

1.10.Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано):

- серия 61-АЖ, № 776615, дата выдачи 17.04.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- свидетельство о государственной регистрации права, дата выдачи 14.08.2015 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области № 61-61-01/662/2009-172;

1.11.Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии: серия 61Л01 № 0003018, регистрационный номер 5415 от 06.08.2015г. бессрочна, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых.

1.12.Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана):

серия 61А01 № 0000917, регистрационный № 2798 от 31 августа 2015 г., срок действия до 27 апреля 2023 г. выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

1.13.Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны: филиалов нет.

II раздел. Условия функционирования МБОУ «Школа № 67»

Перечень реализуемых общеобразовательных программ:

Таблица 1

Общее образование		
№ п/п	уровень образования	вид программы (основная, дополнительная)
1.	начальное общее образование	основная
2.	основное общее образование	основная
3.	среднее общее образование	основная
Дополнительное образование		
	подвиды	
4.	дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная

**2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения
по состоянию на 01.09.2016**

(1053 человека)

Таблица 2

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	18/27,7	17/29,0	2/31,0	37/28,5
Общее количество обуча- ющихся	498	493	62	1053
В том числе:				
занимающихся по базовым образовательным програм- мам	498	493	-	991
занимающихся по специ- альным (коррекционным) образовательным програм- мам (укажите вид)	-	-	-	-
занимающихся по про- граммам углубленного изучения предметов (ука- зать предметы) (профильного)			профильная подготовка (10-11 классы – 62 чел) обществознание - 62, экономика – 62, право – 62, физика - 62, информатика и ИКТ – 62.	62
Формы получения образо- вания: очное – семейное – самообразование –	498 0 0	493 0 0	62 0 0	1053 0 0
Занимающихся в группах продленного дня	-	-	-	-
Занимающихся по про- граммам дополнительного образования	-	-	-	-
Получающих дополни- тельные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образо- вательных программ, а также посредством других учреждений - дополни- тельного образования де- тей, профессионального образования и т.п.)	210	381	115	706

2.2.Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 3

Наименование показателей	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	3	0	0
2.Количество обучающихся, выбывших из МБОУ «Школа № 67», всего	65	30	58
в том числе:			
исключенных из МБОУ «Школа № 67»	0	0	0
выбывших на учебы в другие МБОУ	65	30	58
по другим причинам	0	0	0
3.Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

2.3.Режим работы МБОУ «Школа № 67»

Таблица 4

	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебного года	33/34 недели	34/35 недель	34/35 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	35-45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10, 20 минут	10, 20 минут	10, 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Сменность:			
Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	13/340	9/272	2/61
Количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	5/165	8/215	нет

III. Содержание образовательного процесса

3.1.Учебный план.

Пояснительная записка к учебному плану (недельный) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 67 имени 6-й Гвардейской Сивашской танковой бригады» на 2016-2017 учебный год

Основные положения учебного плана

Учебный план МБОУ «Школа №67» - нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения. Учебный план разработан на основе Федерального базисного учебного плана 2004г. (Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее-ФК ГОС), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного обще-

го образования (далее- ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее- ПООП ООО), Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38), примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2016-2017 учебный год (Приказ Минобрнауки Ростовской области от 18.04.2016г. №271), гигиенических требований Госсанэпиднадзора России (СанПиН 2.4.2.2821-10), Приказа Управления образования г. Ростова-на-Дону № 863 от 13.08.2015г., Приказа МО и ПО РО №429 от 9.06.2016г., Устава МБОУ «Школа №67», проект учебного плана обсужден на заседании педагогического совета школы (протокол № 10 от 31 мая 2016 года), учебный план обсужден на педсовете школы (пр.№1 от 29.08.16г.) и утвержден директором школы (Пр.№ 230 от 29.08.2016г.)

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования и учебным годам. Для реализации основной цели деятельности школы в учебном плане вариативный компонент учебного плана представлен в виде усиления изучения ряда предметов и широкого спектра курсов, направленных на создание условий для реализации потенциала ребёнка. Инвариантная часть плана выдержана полностью.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Основной целью своей деятельности школа считает создание условий для полной самореализации и самоопределения личности учащегося, а именно: формирование у учащихся современного уровня знаний, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осознанного выбора профессии и потребности в здоровом образе жизни.

При составлении учебного плана школы учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- личностная ориентация содержания;
- гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- фундаментальность, усиление методологической составляющей содержания образования;
- приоритет сохранения здоровья учащихся;
- обеспечение практической ориентации общего среднего образования;

- усиление в содержании образования деятельностного компонента;
- оптимизация объема учебной нагрузки;
- обеспечение целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования.

Учебный план определяет составные образовательные области базового компонента, распределяет по времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объем обязательной аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающегося.

Учебный план МБОУ «Школа №67»:

- способствует повышению уровня знаний русского языка, истории, обществознания, что способствует гуманитаризации образования;
- увеличивает потенциал культурно-этического образования, информатики и информационных технологий;
- обеспечивает снижение психофизической нагрузки и сохранение здоровья обучающихся.

Характеристика структуры учебного плана

Учебный план создает условия для обеспечения достижения учащимися школы Федерального компонента государственного образовательного стандарта за счет неизменного количества часов инвариантной части.

Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план 5-7 классов разработан в соответствии с ФГОС ООО.

В 8-х- 11-х классах реализуется БУП-2004 с учетом 3-х часов физкультуры.

Школа, исходя из государственной гарантии прав гражданина на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс и ставит следующие цели по трем уровням общего образования:

- начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основам личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

- основное общее образование - обеспечивает освоение общеобразовательных программ основного общего образования, условие становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

– среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развития устойчивых интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Реализуя вышеперечисленные цели и учитывая введение в образовательные учреждения Ростовской области Федерального базисного учебного плана (2004г.) и в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования в 1-х -11-х классах в школе на 2016 -2017 учебный год разработаны следующие учебные планы:

- учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (1 - 4 кл);
- учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-7 классы);
- учебный план основного общего образования (8-9 кл.), БУП-2004;
- учебный план среднего общего образования (10-11 кл) с профильным изучением отдельных предметов: 11а класс – социально-правового профиля;
- учебный план для обучающихся на дому 1-4 классов;
- учебный план для обучающихся на дому 5-11 классов.

Организация образовательного процесса

Учебный план МБОУ «Школа №67» для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2-4 классы- 34 учебные недели. Продолжительность урока для 2-4 классов-45 минут. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае – по 4 урока по 45 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8-х классах – 35 учебных недель, в 9-х классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-х классах – 35 учебных недель, в 11-х классах- 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность урока -45 минут.

Режим работы школы – шестидневная учебная неделя (в начальной школе – пятидневная учебная неделя).

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

Учебный год делится в 1-9-х классах на четверти, в 10-11-х классах на полугодия.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике и ИКТ» (7-11 классы), «Фи-

зической культуре» (10-11 классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов – 25 и более человек.

Поскольку МБОУ «Школа №67» - профильное общеобразовательное учреждение, поэтому учебный план для учащихся 5-9 классов составлен по направлениям обучения, а учебный план 10-11 классов – по профилю обучения: социально-правовому.

Выбор учащимися элективных курсов, курсов предпрофильной подготовки осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в феврале. Каникулы проводятся в сроки, установленные годовым календарным графиком.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2,3-х - до 1,5 часов,

в 4-5 классах - до 2 часов,

в 6-8 классах - до 2,5 часов,

в 9 - 11-х - до 3,5 часов. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение учебной недели составляет:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков в день;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 6 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных курсов. Элективные курсы планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом элективных курсов и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10 , п. 10.6).

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

В начальной школе МБОУ «Школа №67» реализуются следующие общеобразовательные программы, рекомендованные Министерством общего и профессионального образования Ростовской области:

* «Школа 2100» (под редакцией А.А.Леонтьева) – в 3-их, 4-ых классах.

* «Школа России» - в 1-ых, 2-ых классах.

* «Программы развивающей системы Д.Б. Эльконина, В.В.Давыдова - во 2-ом «Б» классе.

Предмет «Русский язык» изучается с 1 по 4 класс в объеме 5-ти часов в неделю: обязательная часть учебного предмета «Русский язык» составляет 4 часа в неделю, 1 час – из части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с 1 по 4 класс: в 1-3 классах - 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. Учебный

предмет «Математика» изучается с 1 по 4 класс. На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. Для изучения иностранного языка отводится 2 часа в неделю (2-4 классы). Учебные предметы «ИЗО» и «технология» изучаются в 1-ых-4-ых классах начальной школы в объеме 1-го часа каждый. На изучение «Музыки» отводится по одному часу в неделю во всех классах первого уровня обучения.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-ом классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах- 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе, и учебное время, отводимое на их изучение в каждом классе.

В 4-х классах вводится учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю. Данный курс является обязательным, поэтому в федеральном компоненте учебного плана для 4 класса уменьшается на 1 час «Литературное чтение» и при этом остается общий объем обязательной нагрузки – 23 часа.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

По своей структуре учебный план 5-9 классов соответствует Примерному учебному плану для образовательных учреждений Ростовской области на 2016-2017 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 5-ых, 6-ых, 7-ых классов (2-ой вариант), (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №271 от 18.04.2016г.), Примерному учебному плану для образовательных учреждений Ростовской области на 2016-2017 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования для 8-9-ых классов с сохранением в необходимом объеме содержания, позволяющего заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся. Однако, в учебном плане учтена специфика профильного обучения на старшей ступени (10-11 класс) и предпрофильная подготовка в 9 классах.

В 2016-2017 учебном году школа реализует требования ФГОС ООО основного общего образования в 5-х, 6-х, 7-х классах. Структура учебного пла-

на для 5-х, 6-х, 7-х классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений и отражает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области (согласно п. 18.3.1. ФГОС ООО). Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает как региональные особенности содержания образования, так и индивидуальные потребности обучающихся данной параллели классов.

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-ых, 6-х и 7-х классах определяется изучением следующих предметов: математика-1 час; текстовые задачи-1 час; психологический практикум «Познай себя»-1 час; основы духовно-нравственной культуры народов России-1 час, обществознание-1 час; экология Дона-1 час, краеведение-1 час, алгебра-1 час, русский язык-1 час, страноведение-1 час.

Учебный предмет «Русский язык» усилен на 1 час в 8-9 классах за счет вариативной части. В соответствии с примерным учебным планом Ростовской области в 5-9-х классах на изучение иностранного языка отводится 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Иностранный язык является способом развития коммуникативных способностей ребенка.

В основной школе изучение основных вопросов содержания обязательного минимума математического образования нового государственного стандарта осуществляется с 5 по 9 класс. На изучение учебного предмета «Математика» отводится по 6 часов в неделю в 5-6 классах. На изучение алгебры выделен дополнительный час в 7-9 классах. В параллелях 5-7-х классов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в количестве 1 часа в неделю, введен предмет «Текстовые задачи». Это связано со спецификой профильного обучения в старшей школе. Кроме того, это связано с введением итоговой государственной аттестацией в 9-х классах в форме ОГЭ.

Базовый курс информатики изучается в 7-9 классах как самостоятельный учебный предмет. В 8-х классах введен 1 час «Информатики» за счет выбора образовательного учреждения с целью развития алгоритмического мышления и элементарных навыков программирования, что в конечном итоге обеспечивает более высокий уровень образовательного стандарта в области информатики.

Примерный учебный план Ростовской области не предусматривает значительных изменений по предмету «История России. Всеобщая история» (5-7 классы), «История» (8-9 классы). На изучение данного предмета выделяется 2 часа в инвариантной части. В учебный план школы в 8-ых классах введен

предмет «Живое право», а в 9-ых классах предмет «История России» в объеме 1 часа за счет вариативной части для реализации гуманитаризации образования.

Обществознание на ступени основного образования является интегрированным курсом, включающим экономику и право. В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах (1 час в неделю). С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.(1 час в нед.). Содержание курса в 5-х классах носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. С 5-го класса реализация географического образования осуществляется через изучение предмета «География», на освоение которого отводится 1 час. Для реализации регионального содержания географического образования в 6-ых классах введен предмет «Краеведение» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 1 часа. В 7, 8, 9 классах на изучение географии отводится 2 часа. В 7-ых классах учебный предмет «Страноведение» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 часа в неделю.

Реализация курса «Естествознание» осуществляется через предметный подход. Для обеспечения образовательного стандарта по химии в 8,9 классах отводится по 2 часа. Для изучения физики на базовом уровне отводится по 2 часа в 7,8,9 классах. В качестве обязательной части учебный предмет «Биология» изучается в 5-6 классах в количестве 1 часа в неделю. Однако, для реализации регионально- экологического образования в 6-ых и 7-х классах введен предмет «Экология Дона» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений(1 час в нед.) . В 8,9 классах на изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю.

Учебный план МБОУ «Школа №67» предусматривает на реализацию учебного предмета «Музыка» в 5-7-х классах по 1 часу в неделю, на реализацию предмета «Изобразительное искусство» в 5-7-х классах также по 1 часу. В 8-9 классах (ФК ГОС) учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю. Таким образом, учебные предметы предметной области «Искусство» являются непрерывными.

Реализация предмета технология происходит в форме следующих моделей: как самостоятельный элемент технология включена для изучения в 5-7-х классах по 2 часа в неделю, в 8-х классах по 1 часу в неделю. В этот период

происходит освоение обязательного минимума содержания образования обучающимися в основной школе. В 8 классе 1 час по выбору ОУ отводится на изучение информатики, что позволит ученикам школы получить представление о роли информационных технологий в развитии современной цивилизации, понимать специфику информационной систем массовой и индивидуальной коммуникации. В 9-х классах в рамках предпрофильной подготовки ведется курс «Компьютерной графики».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен следующим образом. На преподавание предмета в 5-9-х отводится по 3 часа в неделю. Кроме того, в 9-х классах введен элективный курс «Современные физкультурно-оздоровительные системы» в рамках предпрофильной подготовки.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана, в 9 классе изучается в объеме 1 часа за счет компонента ОУ.

Для 9 классов введены предпрофильные курсы:

Химия в профессиях;
Чарующий мир поэзии;
Тайны текста;
Познавательные и логические задания по экономике;
Процентные расчеты на каждый день;
Математика в зеркале экономики;
Проценты и математические прогрессии в банковском деле;
Искусство культуры речи;
Экономика вокруг нас;
История физики в развитии представлений о мире;
Курс «Стратегии профессионального выбора».

Курс «Стратегии профессионального выбора учитывает региональную специфику: большое количество технических образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, промышленных предприятий; разработан в соответствии с Программой развития школы и реализуется с целью обеспечения успешной подготовки обучающихся к трудовой деятельности по самообслуживанию и успешной социализации в обществе, изучения рынка труда и социально-экономической особенности. Он ориентирован на психолого-педагогическое сопровождение самоопределения обучающихся, их подготовку к осознанному выбору профиля.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Учебный план среднего общего образования предоставляет условия для обеспечения преемственности основного общего, среднего общего образования и направлен на формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления.

В МБОУ «Школа №67» достижение этих целей осуществляется через профильное обучение.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При этом мы руководствовались следующими принципами:

- принцип профильности. Так, в 10-11-х классах социально-правового профиля на профильном уровне изучают обществознание, экономику и право. Профильное изучение предметов осуществляется с помощью увеличения часов вариативной части федерального компонента на профильном уровне в 10-11-х классах, а также за счет часов, отводимых на изучение предметов, из компонента образовательного учреждения, начиная с 8-го класса.

- принцип целесообразности. Количество предметов, изучаемых на профильном и базовом уровне, ограничивается рамками максимальной нагрузки, социальным заказом и образовательной программой.

- принцип преемственности. Предметы, изучаемые на второй ступени, должны иметь логическое продолжение в 10-11 классах.

Социально-правовой профиль.

В учебном плане 10-11 классов сохраняется в необходимом объеме содержание для обеспечения базового стандарта образования. Обязательным базовым предметом социально-правового профиля является «Математика». На изучение математики добавлено по 1 часу в 10-11 классах, что связано с введением обязательного Единого государственного экзамена по предмету. Базовый интегрированный учебный предмет «Естествознание» представлен предметами «Физика»- 2 часа, «Химия» и «Биология» - по 1 часу в неделю. На обязательный учебный предмет история отводится по 2 часа, «Физическая культура» - по 3 часа. На изучение предмета «Информатика и ИКТ» - 2 час.

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 2-х часов в неделю, учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательный Единый государственный экзамен по этому предмету.

На изучение предмета «Литература» отводится по 3 часа в неделю.

Усилено внимание к изучению иностранных языков. На изучение иностранного языка в 10-11-ом классах отводится 3 часа: введен элективный курс «домашнее чтение» 1 час в неделю. Это позволяет обеспечить освоение иностранного языка выпускниками школы на функциональном уровне.

На изучение обществознания в 10-11-ом классах отводится 3 часа в неделю,

На изучение экономики и права отводится по 2 часа в неделю.

На изучение курса ОБЖ в 10-11-ом классах отводится 1 час в неделю.

Все вариативные программы и УМК, используемые в МБОУ «Школа №67», рекомендованы Министерством образования и науки РФ, Министерством общего и профессионального образования Ростовской области и обеспечивают выполнение содержания государственного стандарта общего образования.

В учебном плане МБОУ «Школа №67» осуществлен разумный подход к предъявлению допустимой нагрузки ученика.

При подготовке учебных планов профильного обучения учитывалось, что старшая ступень готовит выпускников не только к обучению в вузе, но и для обучения в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности. Поэтому, рабочие учебные программы по элективным учебным предметам предполагают не только расширение знаний ученика по тому или иному предмету, но также имеют и практическую направленность. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся (компонент образовательного учреждения). Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой допол-

ненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности:

информатика в экономике;

социолингвистика: как язык зависит от общества;

многоаспектный анализ текста художественного произведения;

методы решения физических задач;

введение в социологию;

условия успешной коммуникации.

Учебный план МБОУ «Школа №67» составлен на основе диагностики возможностей учащихся, их физического и нравственного состояния, социального заказа.

Особенности учебного плана обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

Учебный план обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому, направлен на:

- реализацию целей и задач основных образовательных программ;
- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;
- создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимся с ОВЗ;
- получение качественного образования через индивидуализацию образовательного процесса;
- интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время. Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально в условиях школы или на дому.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей (Постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 №1 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления

отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.07.2015 «О внесении изменений в Постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014»).

Учебный план
МБОУ «Школа № 67» (недельный)
на 2016-2017 учебный год в рамках федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
1 классы

Предметные области	Учебные предметы	А	Б	В	Г	Д	Без делен.	С делен.
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20	20
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	10
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	15
Итого		20	20	20	20	20	100	100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:								
Русский язык		1	1	1	1	1	5	5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	21	21	105	105

2 классы

Предметные области	Учебные предметы	А	Б	В	Г	Д	Без делен.	С делен.
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20	20
	Иностранный язык(англ.)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10	20
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	10
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	15
Итого		22	22	22	22	22	110	120
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:								
Русский язык		1	1	1	1	1	5	5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	23	115	125

3 классы

Предметные области	Учебные предметы	А	Б	В	Г	Без делен.	С делен.
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	16
	Иностранный язык(англ.)	2/2	2/2	2/2	2/2	8	16
Математика	Математика	4	4	4	4	16	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	4
	Музыка	1	1	1	1	4	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	12

Итого	22	22	22	22	88	96
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Русский язык	1	1	1	1	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23	23	23	23	92	100

4 классы

Предметные области	Учебные предметы	А	Б	В	Г	Без делен.	С делен.
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12	12
	Иностранный язык(англ.)	2/2	2/2	2/2	2/2	8	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1	1	1	1	4	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	4
	Музыка	1	1	1	1	4	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	12
Итого		22	22	22	22	88	96
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Русский язык		1	1	1	1	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	92	100

5 классы

Предметные области	Учебные предметы	А	Б	В	Без делен.	С делен.
Русский язык и литература	Русский язык Литература	5 3	5 3	5 3	15 9	15 9
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3\3	3\3	3\3	9	18
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15	15
Общественно- Научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6	6
	География	1	1	1	3	3
Естественно- Научные предметы	Биология	1	1	1	3	3
Искусство	ИЗО	1	1	1	3	3
	Музыка	1	1	1	3	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9	9
Технология	Технология	2\2	2\2	2\2	6	12
	Итого	27	27	27	81	96
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	15	15

	Математика	1	1	1	3	3
	Текстовые задачи	1	1	1	3	3
	Психологический практикум «Познай себя»	1	1	1	3	3
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	3	3
	Обществознание	1	1	1	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	32	32	96	111

6 классы

Предметные области	Учебные предметы	А	Б	В	Г	Без делен.	С делен.
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	24	24
	Литература	3	3	3	3	12	12
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3	3/3	3\3	3\3	12	24
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20	20
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8	8
	География	1	1	1	1	4	4
	Обществознание	1	1	1	1	4	4
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	1	1	4	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	4
	Музыка	1	1	1	1	4	4

Физическая культура	Физкультура	3	3	3	3	12	12
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	8	16
	Итого	29	29	29	29	116	136
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	4	4	16	16
	Математика	1	1	1	1	4	4
	Текстовые задачи	1	1	1	1	4	4
	Экология Дона	1	1	1	1	4	4
	Краеведение	1	1	1	1	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		33	33	33	33	132	152

7 классы

Предметные области	Учебные предметы	А	Б	В	Г	Без делен.	С делен.
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16	16
	Литература	2	2	2	2	8	8
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3/3	3/3	3\3	3\3	12	24
Математика и информатика	Геометрия	2	2	2	2	8	8
	Алгебра	3	3	3	3	12	12
	Информатика	1\1	1\1	1\1	1\1	4	8
Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	2	8	8
	Всеобщая история	1	1	1	1	4	4
	Обществознание	2	2	2	2	8	8
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	1	4	4
	Физика	2	2	2	2	8	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	4
	Музыка	1	1	1	1	4	4
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	3	3	3	3	12	12

Технология	Технология	2\2	2\2	2\2	2\2	8	16
Итого		30	30	30	30	120	144
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	5	20	20
Алгебра		1	1	1	1	4	4
Русск. язык		1	1	1	1	4	4
Страноведение		1	1	1	1	4	4
Текстовые задачи		1	1	1	1	4	4
Экология Дона		1	1	1	1	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		35	35	35	35	140	164

8 классы

Учебные предметы	А	Б	В	Без делен	С делен
Федеральный компонент					
Русский язык	3	3	3	9	9
Литература	2	2	2	6	6
Иностран. язык	3/3	3/3	3/3	9	18
Алгебра	3	3	3	9	9
Геометрия	2	2	2	6	6
Информатика	1/1	1/1	1/1	3	6
История	2	2	2	6	6
Обществознание	1	1	1	3	3
География	2	2	2	6	6
Физика	2	2	2	6	6
Биология	2	2	2	6	6
Химия	2	2	2	6	6
Физическая культура	3	3	3	9	9
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3	3
Искусство	1	1	1	3	3

Технология	1/1	1/1	1/1	3	6
Итого	31	31	31	93	108
Компонент ОУ	5	5	5	15	18
Алгебра	1	1	1	3	3
Русский язык	1	1	1	3	3
Живое право	1	1	1	3	3
Психологический тренинг Познай себя	1	1	1	3	3
Информатика	1\1	1\1	1\1	3	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	36	36	36	108	126

9 классы

Учебные предметы	А	Б	В	Без делен.	С делен.
Федеральный компонент					
Русский язык	2 3	2 3	2 3	6 9	6 9
Литература	3/3	3/3	3/3	9	18
Иностран. язык					
Геометрия	2	2	2	6	6
Алгебра	3	3	3	9	9
Информатика	2/2	2/2	2/2	6	12
История	2	2	2	6	6
Обществознание	1	1	1	3	3
География	2	2	2	6	6
Физика	2	2	2	6	6
Биология	2	2	2	6	6
Химия	2	2	2	6	6
Физическая культура	3	3	3	9	9
ИСКУССТВО	1	1	1	3	3
Итого	30	30	30	90	105

Компонент ОУ	6	6	6	18	18
Алгебра	1	1	1	3	3
русский язык	1	1	1	3	3
История России	1	1	1	3	3
ОБЖ	1	1	1	3	3
Предпрофильные курсы	2	2	2	6	6
Аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36	36	108	123

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых МБОУ «Школа № 67»

ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебного плана для учащихся 1-4 общеобразовательных классов, реализующих ФГОС НОО,

МБОУ «Школа №67» на 2016-2017 учебный год.

1-е классы УМК «Школа России», 2 А,В,Г,Д классы УМК «Школа России»,

2 Б класс УМК «Эльконин-Давыдов»,

3-е классы УМК «Школа 2100», 4-е классы УМК «Школа 2100»

Таблица 5

Предмет	Класс	Наименование программы, автор, выходные данные	Учебник, автор, выходные данные
I ступень. Начальное общее образование. ФГОС			
Русский язык	1 "А", "Б", "В", "Г", "Д"	Горецкий В.Г. Программа "Обучение грамоте" Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России" 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. Канакина В.П. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2014г.	Горецкий В.Г. Азбука в 2-х частях. 1 класс. Москва. Издательство "Просвещение". 2015г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Москва. Издательство "Просвещение", 2015г.
	2 "А", "В", "Г", "Д"	Канакина В.П. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Москва. Издательство "Просвещение", 2016г.

		классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2014г.	
	2 "Б"	Программа Эльконина-Давыдова. Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы. "Вита-Пресс", 2011г.	Репкин В.В, Русский язык. "Вита-Пресс", 2015г.
Русский язык	3 "А", "Б", "В", "Г"	Образовательная программа "Школа 2100". Программа по русскому языку 2011г., М.Баласс Авторы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева	Бунеев Р.Н. Русский язык, 3 класс, М.Баласс, 2013г.
	4 "А", "Б", "В", "Г"	Образовательная программа "Школа 2100". Программа по русскому языку 2011г. М.Баласс. Авторы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева	Бунеев Р.Н. Русский язык, 4 класс, М.Баласс, 2014г.
Литературное чтение	1 "А", "Б", "В", "Г", "Д"	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2014г.	Горецкий В.Г. и др., Азбука, 1 класс, Москва, "Просвещение", 2015г. Климанов Л.В., Горецкий В.Г., Литературное чтение, 1 класс, Москва, "Просвещение", 2015г.
	2 "А", "В", "Г", "Д"	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2014г.	Климанов Л.В., Горецкий В.Г., Литературное чтение, 2 класс, Москва, "Просвещение", 2016г.
	2 "Б"	Программа Эльконина-	Репкин В.В., 2 класс,

		Давыдова. Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы. "Вита-Пресс", 2011г.	М.Вита-Пресс, 2014г.
	3 "А", "Б", "В", "Г"	Образовательная программа "Школа 2100". Программа "Чтение и начальное литературное образование", 2011г. Авторы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, М.Баласс	Бунеев Р.Н. "В океане света", 3 класс, М.Баласс, 2013г.
	4 "А", "Б", "В", "Г"	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Программа "Чтение и начальное литературное образование" (для четырехлетней начальной школы). Программа УМК "Школа 2100". Москва. Издательство "Баласс", 2011г.	Бунеев Р.Н. "Маленькая дверь в большой мир", 4 класс, М.Баласс, 2014г.
Английский язык	2 "А", "Б", "В", "Г", "Д"	Авторская программа В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова. Английский язык. Программа курса английского языка к УМК English для 2-4 кл. общеобразоват. учреждений, Москва, "Просвещение", 2014г.	Кузовлев В.П. Английский язык, 2 класс, Москва, "Просвещение", 2015г.
	3 "А", "Б", "В", "Г"	Авторская программа Кауфман К.И. и Кауфман М.Ю. Программа курса английского языка "Счастливый английский.ру" для учащихся 2-4 классов общеобразоват. учреждений России, Обнинск, Титул, 2013г.	Кауфман М.Ю., Happy English, 3 класс, Москва, Титул, 2014г.
	4 "А", "Б", "В", "Г"	Авторская программа Кауфман К.И. и Кауфман М.Ю. Программа	Кауфман М.Ю., Happy English, 4 класс, Москва, Титул, 2014г.

	"Г"	курса английского языка "Счастливый английский.ру" для учащихся 2-4 классов общеобразоват. учреждений России, Обнинск, Титул, 2013г.	
Математика	1 "А", "Б", "В", "Г", "Д"	Моро М.И. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2014г.	Моро М.И., Волкова С.И.. Математика в 2-х частях. 1 класс, Москва, издательство "Просвещение", 2015г.
	2 "А", "Б", "Г", "Д"	Моро М.И. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2014г.	Моро М.И., Бантова М.А., Математика в 2-х частях. 2 класс, Москва, издательство "Просвещение", 2015г.
	2 "Б"	Программа Эльконина-Давыдова. Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы. "Вита-Пресс", 2011г.	Александрова Е.И. Математика, 2 класс, Москва, "Вита-Пресс", 2015г.
	3 "А", "Б", "В", "Г"	Демидова Т.Е., Козлова С.А. Программа курса математики для четырехлетней школы. Программа УМК "Школа 2100". Москва, издательство "Баласс", 2010г.	Петерсон Л.Г. Математика, 3 класс, Москва, "Ювента", 2014г.
	4 "А", "Б", "В", "Г"	Демидова Т.Е., Козлова С.А. Программа курса математики для четырехлетней школы. Программа УМК "Школа 2100". Москва, изда-	Петерсон Л.Г. Математика, 4 класс, Москва, "Ювента", 2014г.

		тельство "Баласс", 2010г.	
Окружающий мир	1 "А", "Б", "В", "Г", "Д"	Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2014г.	Плешаков А.А. Окружающий мир, 1 класс. Москва, "Просвещение", 2015г.
	2 "А", "Б", "Г", "Д"	Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2014г.	Плешаков А.А. Окружающий мир, 2 класс. Москва, "Просвещение", 2016г.
	2 "Б"	Примерная программа начального общего образования (ФГОС). Авторская программа А.А.Плешакова "Мир вокруг нас"	Чудинова Е.В. Окружающий мир, 2 класс. Москва, "Вита-Пресс", 2015г.
	3 "А", "Б", "В", "Г"	Образовательная программа "Школа 2100". Программа курса окружающего мира, А.А.Вахрушев, 2011г.	Вахрушев А.А. Окружающий мир, 3 класс. Москва, "Баласс", 2013г.
	4 "А", "Б", "В", "Г"	Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. Программа курса окружающего мира. Программа УМК "Школа 2100". Москва, издательство "Баласс", 2010г.	Вахрушев А.А. Окружающий мир, 4 класс. Москва, "Баласс", 2010г
Основы религиозных культур и светской этики	4 "А", "Б", "В", "Г"	Данилюк А.Я. Программа учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" модуль Данилюк	Кураев А.В. Основы православной культуры. 4-5 класс. Москва, "Просвещение", 2013г.

		А.Я. "Основы православной культуры". Москва, издательство "Просвещение", 2012г.	
Музыка	1 "А", "Б", "В", "Г", "Д"	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Программа "Музыка". 1-4 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г.	Критская Е.Д. Музыка 1 класс. Москва, "Просвещение", 2015г.
	2 "А", "Б", "В", "Г", "Д"	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Программа "Музыка". 1-4 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г.	Критская Е.Д. Музыка 2 класс. Москва, "Просвещение", 2015г.
	3 "А", "Б", "В", "Г"	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Программа "Музыка". 1-4 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г.	Критская Е.Д. Музыка 3 класс. Москва, "Просвещение", 2014г.
	4 "А", "Б", "В", "Г"	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Программа "Музыка". 1-4 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г.	Критская Е.Д. Музыка 4 класс. Москва, "Просвещение", 2014г.
Изобразительное искусство	1 "А", "Б", "В", "Г", "Д"	Неменский Б. Программа "Изобразительное искусство". 1-4 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2012г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 класс. Москва, "Просвещение", 2015г.
	2 "А", "Б", "В", "Г", "Д"	Неменский Б. Программа "Изобразительное искусство". 1-4 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2012г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 класс. Москва, "Просвещение", 2015г.
	3 "А", "Б", "В", "Г"	Программа курса "Эстетическое мышление и художественный труд" О.А.Куревина, Е.А.Лутцева	Куревина О.А. Изобразительное искусство. 3 класс. Москва, "Баласс", 2013г.
	4 "А", "Б", "В", "Г"	Программа курса "Эстетическое мышление и художественный труд" О.А.Куревина, Е.А.Лутцева	Куревина О.А. Изобразительное искусство. 4 класс. Москва, "Баласс", 2012г.

Технология	1 "А", "Б", "В", "Г", "Д"	Лутцева Е.А. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организация. Москва, издательство "Просвещение", 2014г.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс, Москва, "Просвещение", 2015г.
Технология	2 "А", "Б", "В", "Г", "Д"	Лутцева Е.А. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организация. Москва, издательство "Просвещение", 2014г.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс, Москва, "Просвещение", 2015г.
	3 "А", "Б", "В", "Г"	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Программа "Технология" для четырехлетней начальной школы. Программа УМК "Школа 2100". Москва, издательство "Баласс", 2010г	Куревина О.А. Технология. 3 класс. Москва, "Баласс", 2013г.
	4 "А", "Б", "В", "Г"	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Программа "Технология" для четырехлетней начальной школы. Программа УМК "Школа 2100". Москва, издательство "Баласс", 2010г.	Куревина О.А. Технология. 4 класс. Москва, "Баласс", 2012г.
	1 "А", "Б", "В", "Г", "Д"	Программа. Физическая культура 1-4 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2011г., автор-составитель В.И.Лях	Лях В.Я. Физическая культура. 1-4 класс. Москва, "Просвещение", 2014г.
	2 "А", "Б", "В",	Программа. Физическая культура 1-4 классы. Москва, издательство	Лях В.Я. Физическая культура. 1-4 класс. Москва, "Просвеще-

	"Г", "Д"	"Просвещение", 2011г., автор-составитель В.И.Лях	ние", 2014г.
	3 "А", "Б", "В", "Г"	Программа. Физическая культура 1-4 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2011г., автор-составитель В.И.Лях	Лях В.Я. Физическая культура. 1-4 класс. Москва, "Просвеще- ние", 2014г.
	4 "А", "Б", "В", "Г"	Программа. Физическая культура 1-4 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2011г., автор-составитель В.И.Лях	Лях В.Я. Физическая культура. 1-4 класс. Москва, "Просвеще- ние", 2014г.

II ступень. Основное общее образование. ФГОС

Русский язык	5 "А", "Б", "В"	Ладыженская Т.А., Н.М.Шанский Про- грамма общеобразова- тельных учреждений. Русский язык 5-9 клас- сы. Москва, издатель- ство "Просвещение", 2010г.	Ладыженская Т.А. Рус- ский язык. 5 класс. Москва, "Просвеще- ние", 2014г.
Литература	5 "А", "Б", "В"	В.Я.Коровина. Про- грамма образова- тельных учреждений по литературе 5-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2010г.	Коровина В.Я. Литера- тура. 5 класс. Москва, "Просвещение", 2013г.
Английский язык	5 "А", "Б", "В"	Авторская программа Кауфман К.И. и Кауф- ман М.Ю. Программа курса английского язы- ка "Счастливый англи- ский.ру" для учащихся 5-9 классов общеобра- зоват. учреждений Рос- сии, Обнинск, Титул, 2013г.	Кауфман М.Ю., Happy English, 5 класс, Москва, Титул, 2012г.

Математика	5 "А", "Б", "В"	Т.А.Бурмистрова. Программа для общеобразовательных учреждений 5-6 кл. ФГОС. Просвещение, 2014г.	Виленкин Н.Я. Математика. 5 класс. Москва, "Мнемозина", 2013г.
Биология	5 "А", "Б", "В"	Пасечник В.В. Программа для общеобразовательных школ. 5 класс, Москва, издательство "Просвещение", 2014г.	Пасечник В.В. Биология. 5 класс. Москва, "Дрофа", 2013г.
География	5 "А", "Б", "В"	Программа курса "География. 5-9 классы." Автор-составитель Е.М.Домогацких, Москва, ООО "Русское слово - учебник", 2012г.	Домогацких Е.М. География. 5 класс. Москва, "Русское слово", 2013г.
История	5 "А", "Б", "В"	А.А.Вигасин, Г.И.Годер. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2009г.	Вигасин А.А. История древнего мира. 5 класс. Москва, "Просвещение", 2014г.
Музыка	5 "А", "Б", "В"	В.В.Алеева, Т.И.Науменко. Программа для общеобразовательных учреждений по музыке. 5-8 кл. Москва, издательство "Дрофа", 2009г.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 5 класс. Москва, "Дрофа", 2013г.
Изобразительное искусство	5 "А", "Б", "В"	Б.Н.Неменский. Программа основного общего образования по изобразительному искусству 1-9 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2008г.	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М.. Изобразительное искусство. 5 класс. Москва, "Просвещение", 2013г.
Технология	5 "А", "Б", "В"	Интегрированная программа по технологии 5-8 классы, И.А.Сасова. Москва, издательство "Вентана-Граф", 2015г.	Сасова И.А. Технология. 5 класс. Москва, "Вентана-Граф", 2013г.

Физическая культура	5 "А", "Б", "В"	Виленский М.Я. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 5-7 класс, 2014г.	Виленский М.Я. Физическая культура. 5-7 класс. Москва, "Просвещение", 2014г.
Текстовые задачи	5 "А", "Б", "В"	Примерная программа по математике основного общего образования, Жохов. "Математика 5-6 кл." Москва, издательство "Мнемозина", 2009г.	Л.П.Попова Сборник практических задач по математике. 5 класс. Москва, "ВАКО", 2012г.
Обществознание	5 "А", "Б", "В"	Л.Н.Боголюбов Программа для общеобразовательных школ "Обществознание". Москва, издательство "Просвещение", 2014г.	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 5 класс. Москва, "Просвещение", 2013г.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5 "А", "Б", "В"	Виноградова Н.Ф. Программа для общеобразовательных школ ФГОС. 5 класс. Москва, издательство "Вентана-Граф", 2014г.	Н.Ф.Виноградова Основы духовно-нравственной культуры народов России. Москва, "Вентана-Граф", 2012г.
Психологический практикум "Познай себя"	5 "А", "Б", "В"	И.В.Дубровина, А.Н.Прихожан "Психология. 5 класс". Издательство "Московский психолого-социальный институт", 2007г.	
Русский язык	6 "А", "Б", "В", "Г"	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Н.М.Шанский Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2010г.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. 6 класс. Москва, "Просвещение", 2015г.
Литература	6 "А", "Б", "В", "Г"	В.Я.Коровина. Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2010г.	Полухина В.П. Литература. 6 класс. Москва, "Просвещение", 2014г.

Английский язык	6 "А", "Б", "В", "Г"	Авторская программа Кауфман К.И. и Кауфман М.Ю. Программа курса английского языка "Счастливый английский.ру" для учащихся 5-9 классов общеобразоват. учреждений России, Обнинск, Титул, 2013г.	Кауфман М.Ю., Happy English, 6 класс, Москва, Титул, 2013г.
Математика	6 "А", "Б", "В", "Г"	Т.А.Бурмистрова. Программа для общеобразовательных учреждений 5-6 кл. ФГОС. Просвещение, 2014г.	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс. Москва, "Мнемозина", 2014г.
Биология	6 "А", "Б", "В", "Г"	Пасечник В.В. Программа для общеобразовательных школ. 5-9 класс, Москва, издательство "Просвещение", 2014г.	Пасечник В.В. Биология. 6 класс. Москва, "Дрофа", 2014г.
География	6 "А", "Б", "В", "Г"	Программа курса "География. 5-9 классы." Автор-составитель Е.М.Домогацких, Москва, ООО "Русское слово - учебник", 2012г.	Домогацких Е.М. География. 6 класс. Москва, "Русское слово", 2014г.
История	6 "А", "Б", "В", "Г"	В.А.Ведюшкин. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11кл. Москва, издательство "Просвещение", 2009г.	Агибалова Е.В. История средних веков. 6 класс. Москва, "Просвещение", 2014г.
Обществознание	6 "А", "Б", "В", "Г"	А.А.Данилов, Л.С.Косулина. Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 6-11кл. Москва, издательство "Просвещение", 2008г.	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 6 класс. Москва, "Просвещение", 2014г.
Музыка	6 "А", "Б", "В",	В.В.Алеева, Т.И.Науменко. Программа для общеобра-	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 6 класс. Москва, "Дрофа",

	"Г"	зовательных учреждений по музыке. 5-8 кл. Москва, издательство "Дрофа", 2009г.	2013г.
Изобразительное искусство	6 "А", "Б", "В", "Г"	Б.Н.Неменский. Программа основного общего образования по изобразительному искусству 1-9 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2008г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 6 класс. Москва, "Просвещение", 2013г.
Технология	6 "А", "Б", "В", "Г"	Интегрированная программа по технологии 5-8 классы, И.А.Сасова. Москва, издательство "Вентана-Граф", 2015г.	Сасова И.А., ГуревичМ.И. Технология Индустриальных технологий. 6 класс. Москва, "Вента-Граф", 2013г. Сасова И.А., Павлова М.Б. Технология ведения дома. 6 класс. Москва, "Вентана-Граф", 2013г.
Физическая культура	6 "А", "Б", "В", "Г"	Виленский М.Я. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 5-7 класс, 2014г.	Виленский М.Я. Физическая культура. 5-7 класс. Москва, "Просвещение", 2014г.
Текстовые задачи	6 "А", "Б", "В", "Г"	Примерная программа по математике основного общего образования, Жохов. "Математика 5-6 кл." Москва, издательство "Мнемозина", 2009г.	В.В.Выговская Сборник практических задач по математике. 6 класс. Москва, "ВАКО", 2012г.
Экология Дона	6 "А", "Б", "В", "Г"	Н.М.Акифьева "Экология. 5-11 классы" региональная программа для общеобразовательных учреждений	В.П.Александрова "Экология живых организмов. 6-7 классы"
Краеведение	6 "А", "Б", "В", "Г"	Авторская программа для общеобразовательных школ: Эртель А.Б. "Краеведение с основами экологии Ростова-на-Дону". Издательство	

		РО ИПКиПРО, 2010г.	
Русский язык	7 "А", "Б", "В", "Г"	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская Про- грамма общеобразова- тельных учреждений. Русский язык 5-9 клас- сы. Москва, издатель- ство "Просвещение", 2010г.	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская Рус- ский язык. 7 класс, Москва, "Просвеще- ние", 2016г.
Литература	7 "А", "Б", "В", "Г"	В.Я.Коровина Про- грамма общеобразова- тельных учреждений по литературе 5-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2010г.	Коровина В.Я. Литера- тура. 7 класс. Москва, "Просвещение", 2015г.
Английский язык	7 "А", "Б", "В", "Г"	Авторская программа Кауфман К.И. и Кауф- ман М.Ю. Программа курса английского язы- ка "Счастливый англи- ский.ру" для учащихся 5-9 классов общеобра- зоват. учреждений Рос- сии, Обнинск, Титул, 2013г.	Кауфман М.Ю., Happy English, 7 класс, Москва, Титул, 2013г.
Алгебра	7 "А", "Б", "В", "Г"	Т.А.Бурмистрова Про- грамма для общеобра- зовательных учрежде- ний по математике. Ал- гебра 7-9 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г.	Колягин Ю.М. Алгеб- ра. 7 класс. Москва, "Просвещение", 2016г.
Геометрия	7 "А", "Б", "В", "Г"	Т.А.Бурмистрова. Про- грамма для общеобра- зовательных школ, гим- назий, лицеев. Матема- тика 5-11. Москва, изда- тельство "Просвеще- ние", 2014г.	Атанасян Л.С. Геомет- рия 7-9 класс. Москва, "Просвещение", 2015г.
Информатика и ИКТ	7 "А", "Б", "В", "Г"	Н.Д.Угринович. Про- грамма для общеобра- зовательных учрежде- ний по информатике и ИКТ для 7-11 классов. БИНОМ "Лаборатория	Угринович Н.Д. Ин- форматика и ИКТ. 7 класс. "Бином. лабора- тория знаний", 2016г.

		знаний"	
Биология	7 "А", "Б", "В", "Г"	В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова. Про- грамма основного об- щего образования по биологии 6-9 классы. Москва, издательство "Дрофа", 2013г.	Латюшин В.В. Биоло- гия. Животные. 7 класс. Москва, "Дро- фа", 2016г.
География	7 "А", "Б", "В", "Г"	Программа курса "Гео- графия. 5-9 классы." Автор-составитель Е.М.Домогацких, Москва, ООО "Русское слово - учебник", 2012г.	Домогацких Е.М. Гео- графия. 7 класс. Москва, "Русское сло- во", 2014г.
Физика	7 "А", "Б", "В", "Г"	Программа Е.М.Гутника, А.В.Перышкина. Физи- ка 7-9 класс. Рабочие программы по физике 7- 11 кл. Москва, изда- тельство "Глобус", 2011г.	Перышкин А.В. Физи- ка. 7 класс. Москва, "Дрофа", 2016г.
История	7 "А", "Б", "В", "Г"	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. програм- мы общеобразователь- ных учреждений. Исто- рия. Обществознание. 6- 11 классы. Москва, из- дательство "Просвеще- ние", 2010г.	Юдовская А.Я. Всеоб- щая история. История нового времени. 7 класс. Москва, "Про- свещение", 2014г. Данилов А.А., Косули- на Л.Г. История Рос- сии. 7 класс. Москва, "Просвещение", 2014г.
Обществознание	7 "А", "Б", "В", "Г"	А.А.Данилов, Л.С.Косулина. про- граммы общеобразова- тельных учреждений. История. Обществозна- ние. 6-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2008г.	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 7 класс. Москва, "Про- свещение", 2015г.
Изобразительное искусство	7 "А", "Б", "В", "Г"	Б.Н.Неменский. Про- грамма основного об- щего образования по изобразительному ис- кусству 1-9 классы.	Питерских А.С., Гуров Г.Е., под.ред. Немен- ского Б.М. Изобрази- тельное искусство. 7 класс. Москва, "Про-

		Москва, издательство "Просвещение", 2008г.	свещение", 2012г.
Музыка	7 "А", "Б", "В", "Г"	В.В.Алеева, Т.И.Науменко. Про- грамма для общеобра- зовательных учрежде- ний по музыке. 5-8 классы. Москва, изда- тельство "Дрофа", 2009г.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 7 класс. Москва, "Дрофа", 2014г.
Физическая куль- тура	7 "А", "Б", "В", "Г"	Виленский М.Я. Про- грамма по физической культуре для общеобра- зовательных школ 5-7 класс, 2014г.	Виленский М.Я. Физи- ческая культура. 5-7 класс. Москва, "Про- свещение", 2014г.
Технология	7 "А", "Б", "В", "Г"	Интегрированная про- грамма по технологии 5-8 классы, И.А.Сасова. Москва, издательство "Вентана-Граф", 2015г.	Сасова И.А., Гуревич М.И. Технология Ин- дустриальных техноло- гий. 7 класс. Москва, "Вентана-Граф", 2014г. Сасова И.А., Павлова М.Б. Технология веде- ния дома. 7 класс. Москва, "Вентана- Граф", 2014г.
Текстовые задачи	7 "А", "Б", "В", "Г"	Т.А.Бурмистрова Про- грамма для общеобра- зовательных учрежде- ний по математике. Ал- гебра 7-9 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2009г.	А.В.Шевкин Тексто- вые задачи по матема- тике. 7-11 классы. Москва, "Илекса", 2013г.
Страноведение	7 "А", "Б", "В", "Г"	Авторская программа под редакцией О.А.Климановой, В.В.Климанова "Гео- графия. Программы для общеобразовательных учреждений". Москва, издательство "Дрофа", 2010г.	Климанова О.А. Гео- графия. Страноведе- ние. Москва, "Дрофа", 2012г.
Экология Дона	7 "А", "Б", "В", "Г"	Н.М.Акифьева "Эколо- гия. 5-11 классы" реги- ональная программа для общеобразовательных	В.П.Александрова "Экология живых ор- ганизмов. 6-7 классы"

		учреждений	
Базисный учебный план.			
Пступень. Основное общее образование.			
Русский язык	8 "А", "Б", "В"	* С.И.Львова. Програма общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Москва, издательство "Мнемозина", 2012г.	Львова С.И. Русский язык. 8 класс. Москва, "Мнемозина", 2012г.
Литература	8 "А", "Б", "В"	В.Я.Коровина Програма общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2010г.	Коровина В.Я. Литература. 8 класс. Москва, "Просвещение", 2012г.
Английский язык	8 "А", "Б", "В"	Авторская программа Кауфман К.И. и Кауфман М.Ю. Программа курса английского языка "Счастливый английский.ру" для учащихся 5-9 классов общеобразоват. учреждений России, Обнинск, Титул, 2013г.	Кауфман М.Ю., Happy English, 8 класс, Москва, Титул, 2012г.
Алгебра	8 "А", "Б", "В"	Т.А.Бурмистрова Програма для общеобразовательных учреждений по математике. Алгебра 7-9 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2009г.	Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс. Москва, "Мнемозина", 2012г.
Геометрия	8 "А", "Б", "В"	Т.А.Бурмистрова. Програма для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11. Москва, издательство "Просвещение", 2009г.	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. Москва, "Просвещение", 2015г.
Информатика	8 "А", "Б", "В"	Н.Д.Угринович. Програма для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ для 7-11 классов.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8 класс. "Бином. Лаборатория знаний", 2012г.

		БИНОМ "Лаборатория знаний"	
История	8 "А", "Б", "В"	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 6-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2010г.	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. Москва, "Просвещение", 2012г. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8 класс. Москва, "Просвещение", 2012г.
Обществознание	8 "А", "Б", "В"	А.А.Данилов, Л.С.Косулина. программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 6-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2008г.	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 8 класс. Москва, "Просвещение", 2012г.
География	8 "А", "Б", "В"	Программа курса "География. 5-9 классы." Автор-составитель Е.М.Домогацких, Москва, ООО "Русское слово - учебник", 2012г.	Домогацких Е.М. География. 8 класс. Москва, "Русское слово", 2013г.
Физика	8 "А", "Б", "В"	Программа Л.Э.Гендельштейна "Физика 7-9 классы", издательство "Мнемозина", 2012г.	Гендельштейн Л.Э. Физика. 8 класс. Москва, "Мнемозина", 2015г.
Биология	8 "А", "Б", "В"	В.В.Пасечник, В.В.Латюшин. Программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников В.В.Пасечника. Москва, издательство "Дрофа", 2008г.	Колесов Д.В. Биология. Человек. 8 класс. Москва, "Дрофа", 2012г.
Химия	8 "А", "Б", "В"	О.С.Габриелян. Программа общеобразовательных учреждений по химии 8-11 классы. Москва, издательство "Дрофа", 2008г.	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. Москва, "Дрофа", 2012г.

Физическая культура	8 "А", "Б", "В"	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Программа по физическому образованию для общеобразовательных учреждений 1-11 классов. Москва, издательство "Просвещение", 2010г.	Лях В.Я. Физическая культура. 8-9 класс. Москва, "Просвещение", 2014г.
ОБЖ	8 "А", "Б", "В"	Программа о предмету "Основы безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений". Авторы В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. Москва, "Дрофа", 2010г.	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Москва, "Дрофа", 2012г.
Искусство	8 "А", "Б", "В"	Г.П.Сергеева. Е.Д.Критская. Программа по искусству 8-9 классы, 2011г.	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. и др. Искусство. 8-9 класс. Москва, "Просвещение", 2014г.
Технология	8 "А", "Б", "В"	Интегрированная программа по технологии 5-8 классы, И.А.Сасова. Москва, издательство "Вентана-Граф", 2015г.	Сасова И.А., Павлова М.Б. Технология ведения дома. 8 класс. Москва, "Вентана-Граф", 2012г. Сасова И.А., Гуревич М.И. Технология Индустриальных технологий. 8 класс. Москва, "Вентана-Граф", 2012г.
Живое право	8 "А", "Б", "В"	Авторская программа "История России и права 5-9 классы" составитель Тюляев Т.И. Москва, издательство "Просвещение", 2014г.	Учебное пособие. Пронькин В.Н. Живое право. Курс практического права. Издательство Санкт-Петербургского института права им. Принца П.Г.Ольденбургского, 2009г.
Психологический практикум "Познай себя"	8 "А", "Б", "В"	И.В.Дубровина, А.Н.Прихожан "Психология. 8 класс". Изда-	

		тельство "Московский психолого-социальный институт", 2007г.	
Русский язык	9 "А", "Б", "В"	С.И.Львова. Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Москва, издательство "Мнемозина", 2012г.	Львова С.И. Русский язык. 9 класс. Москва, "Мнемозина", 2012г.
Литература	9 "А", "Б", "В"	В.Я.Коровина Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2010г.	Коровина В.Я. Литература. 9 класс. Москва, "Просвещение", 2012г.
Английский язык	9 "А", "Б", "В"	Авторская программа Кауфман К.И. и Кауфман М.Ю. Программа курса английского языка "Счастливый английский.ру" для учащихся 5-9 классов общеобразоват. учреждений России, Обнинск, Титул, 2013г.	Кауфман М.Ю., Happy English, 9 класс, Москва, Титул, 2012г.
Алгебра	9 "А", "Б", "В"	Т.А.Бурмистрова Программа для общеобразовательных учреждений по математике. Алгебра 7-9 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2009г.	Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс. Москва, "Мнемозина", 2012г.
Геометрия	9 "А", "Б", "В"	Т.А.Бурмистрова. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11. Москва, издательство "Просвещение", 2009г.	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. Москва, "Просвещение", 2015г.
Информатика	9 "А", "Б", "В"	Н.Д.Угринович. Программа для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ для 7-11 классов. БИНОМ "Лаборатория	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 9 класс. "Бином. Лаборатория знаний", 2012г.

		знаний"	
История	9 "А", "Б", "В"	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 6-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2009г.	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Москва, "Русское слово", 2012г.
Обществознание	9 "А", "Б", "В"	А.А.Данилов, Л.Г.Косудина. программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 6-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2009г.	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 9 класс. Москва, "Просвещение", 2012г.
География	9 "А", "Б", "В"	Программа курса "География. 5-9 классы." Автор-составитель Е.М.Домогацких, Москва, ООО "Русское слово - учебник", 2012г.	Домогацких Е.М. География. 9 класс. Москва, "Русское слово", 2013г.
Физика	9 "Б", "В"	С.А.Тихомирова "Физика 7-9 классы", издательство "Мнемозина", 2010г.	Шахмаев Н.М., Бунчук А.В. Физика. 9 класс. Москва, "Мнемозина", 2010г.
	9 "А"	Программа Е.М.Гутника, А.В.Перышкина. Физика 7-9 класс. Рабочие программы по физике 7-11 кл. Москва, издательство "Глобус", 2011г.	Перышкин А.В. Физика. 9 класс. Москва, "Дрофа", 2012г.
Биология	9 "А", "Б", "В"	В.В.Пасечник, В.В.Латюшин. Программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников В.В.Пасечника. Москва, издательство "Дрофа", 2008г.	Каменский А.А. и др. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс. Москва, "Дрофа", 2012г.
Химия	9 "А",	О.С.Габриелян. Про-	Габриелян О.С. Химия.

	"Б", "В"	грамма общеобразовательных учреждений по химии 8-11 классы. Москва, издательство "Дрофа", 2008г.	9 класс. Москва, "Дрофа", 2012г.
Физическая культура	9 "А", "Б", "В"	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Программа по физическому образованию для общеобразовательных учреждений 1-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2010г.	Лях В.Я. Физическая культура. 8-9 класс. Москва, "Просвещение", 2014г.
Искусство	9 "А", "Б", "В"	Г.П.Сергеева. Е.Д.Критская. Программа по искусству 8-9 классы, 2011г.	Сергеева В.Г., Кашекова И.Э. и др. Искусство. 8-9 класс. Москва, "Просвещение", 2014г.
История России	9 "А", "Б", "В"	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 6-11 классы. Москва,	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брант М.Ю. История России. 9 класс. Москва, "Просвещение", 2012г.
ОБЖ	9 "А", "Б", "В"	Программа о предмету "Основы безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений". Авторы В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. Москва, "Дрофа", 2010г.	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Москва, "Дрофа", 2012г.
Базисный учебный план. III ступень. Среднее общее образование			
Русский язык	10 "А"	А.И.Власенкова. Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык, 2011г.	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень). 10-11 класс. Москва, "Просвещение", 2012г. Власенков А.И. Русский язык (базовый уровень). 10-11 класс.

			Москва, "Просвещение", 2014г.
Литература	10 "А"	Литература. Программа для 5-11 классов общеобразовательной школы. С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, 2012г.	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровень). 10 класс, Москва, "Русское слово", 2012г.
Английский язык	10 "А"	Английский язык. программа для общеобразовательных учреждений. К.И.Кауфман. 10 класс, 2011г.	Кауфман М.Ю., Harry English (базовый уровень). 10 класс, Москва, Титул, 2012г.
Алгебра и начала анализа	10 "А"	Т.А.Бурмистрова Программа для общеобразовательных учреждений по математике. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2009г	Калягин Ю.М. Алгебра и начала анализа (базовый и профильный уровень). 10 класс. Москва, "Просвещение", 2012г.
Геометрия	10 "А"	Т.А.Бурмистрова. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11. Москва, издательство "Просвещение", 2009г.	Атанасян Л.С. Геометрия (базовый и профильный уровень) 10-11 класс. Москва, "Просвещение", 2010г.
Информатика и ИКТ	10 "А"	Н.Д.Угринович. Программа для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ для 7-11 классов. БИНОМ "Лаборатория знаний"	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10 класс. "Бином. Лаборатория знаний", 2012г.
История	10 "А"	*История России. Программа для общеобразовательных учреждений. Сахаров А.Н., Буганов В.И. 10-11 классы, 2011г. Всеобщая история. Программа для общеобразовательных учрежде-	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брант М.Ю. История и мир (базовый уровень). 10 класс. Москва, "Просвещение", 2012г. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России. 10 класс, ч.1,2. Москва,

		ния. Загладин Н.В., 10-11 классы, 2011г.	"Просвещение", 2012г. Загладин Н.В. Всеобщая история. 10 класс. Москва, "Русское слово", 2013г.
Обществознание	10 "А"	Обществознание. Программы для общеобразовательных учреждений. Боголюбов Л.Н. 6-11 классы. 2011г.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. Обществознание (профильный уровень). 10 класс Москва, "Просвещение", 2012г.
Экономика	10 "А"	С.И.Иванов Программа курса экономики для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, Москва, издательство "Вита-Пресс", 2012г.	Иванов С.И., Шереметова В.В. Экономика (профильный уровень). 10-11 класс. Москва, "Вита-Пресс", 2012г.
Право	10 "А"	Е.А.Певцов Программа курса права (профильный уровень) для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва, издательство "Просвещение", 2013г.	Боголюбов Л.Н., Лукашова Е.А. Право (профильный уровень). 10 класс. Москва, "Просвещение", 2012г.
География	10 "А"	География. Экономическая и социальная география мира. Автор-составитель Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, Москва, издательство ООО "ТИД. Русское слово"	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый и профильный уровень). 10-11 класс. Москва, "Русское слово", 2012г.
Физика	10 "А"	Физика. Программа для общеобразовательных учреждений. Мякишев Г.Я. 10-11 классы, 2011г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др. Физика. 10 класс. Москва, "Просвещение", 2012г.
Химия	10 "А"	О.С.Габриелян. Программа общеобразовательных учреждений по химии 8-11 классы. Москва, издательство "Дрофа", 2008г.	Габриелян О.С. Химия(базовый уровень). 10 класс. Москва, "Дрофа", 2012г.

Биология	10 "А"	Программа для общеобразовательных учреждений. "Биология 5-11 классы". Автор В.В.Пасечник, Москва, издательство "Дрофа", 2016г.	Каменский А.А., Криксунов Е.А. Общая биология (базовый уровень). 10-11 класс. Москва, "Дрофа", 2012г.
ОБЖ	10 "А"	Программа о предмету "Основы безопасности жизнедеятельности для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений". Авторы В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. Москва, "Дрофа", 2010г.	Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 класс. Москва, "Дрофа", 2012г.
Физическая культура	10 "А"	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Программа по физическому образованию для общеобразовательных учреждений 1-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2010г.	Лях В.Я. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 класс. Москва, "Просвещение", 2013г.
Русский язык	11 "А"	*А.И.Власенкова. Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык, 2011г.	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень). 10-11 класс. Москва, "Просвещение", 2012г. Власенков А.И. Русский язык (базовый уровень). 10-11 класс. Москва, "Просвещение", 2014г.
Литература	11 "А"	Литература. Программа для 5-11 классов общеобразовательной школы. С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, 2012г.	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровень). 11 класс. Москва, "Русское слово", 2012г.
Английский язык	11 "А"	Английский язык. программа для общеобразовательных учрежде-	Кауфман М.Ю., Harry English (базовый уровень). 11 класс,

		ний. К.И.Кауфман. 11 класс, 2012г.	Москва, Титул, 2012г.
Алгебра и начала анализа	11 "А"	Т.А.Бурмистрова Программа для общеобразовательных учреждений по математике. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2009г	Калягин Ю.М. Алгебра и начала анализа (базовый и профильный уровень). 11 класс. Москва, "Просвещение", 2012г.
Геометрия	11 "А"	Т.А.Бурмистрова. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11. Москва, издательство "Просвещение", 2009г.	Атанасян Л.С. Геометрия (базовый и профильный уровень) 10-11 класс. Москва, "Просвещение", 2010г.
Информатика и ИКТ	11 "А"	Н.Д.Угринович. Программа для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ для 7-11 классов. БИНОМ "Лаборатория знаний"	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 11 класс. "Бином. Лаборатория знаний", 2012г.
История	11 "А"	История России. Программа для общеобразовательных учреждений. Левандовский А.А. 11 класс, 2011г. *Всеобщая история. Программа для общеобразовательных учреждений. Загладин Н.В., 10-11 классы, 2011г.	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России (базовый уровень). 11 класс. Москва "Просвещение", 2012г. Улуян А.А., Сергеев Е.Ю., под ред.Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровень). 11 класс. Москва, "Просвещение", 2012г.
Обществознание	11 "А"	Обществознание. Программы для общеобразовательных учреждений. Боголюбов Л.Н. 6-11 классы. 2011г.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. Обществознание (профильный уровень). 11 класс Москва, "Просвеще-

			ние", 2012г.
Экономика	11 "А"	С.И.Иванов Программа курса экономики для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, Москва, издательство "Вита-Пресс", 2012г.	Иванов С.И., Шереметова В.В. Экономика (профильный уровень). 10-11 класс. Москва, "Вита-Пресс", 2012г.
Право	11 "А"	Е.А.Певцов Программа курса права (профильный уровень) для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва, издательство "Просвещение", 2013г.	Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н., под ред.Боголюбова Л.Н. Право (профильный уровень) 11 класс. Москва, "Просвещение", 2012г.
География	11 "А"	География. Экономическая и социальная география мира. Автор-составитель Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, Москва, издательство ООО "ТИД. Русское слово"	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый и профильный уровень). 10-11 класс. Москва, "Русское слово", 2012г.
Физика	11 "А"	Физика. Программа для общеобразовательных учреждений. Мякишев Г.Я. 10-11 классы, 2011г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др. Физика. 11 класс. Москва, "Просвещение", 2012г.
Химия	11 "А"	О.С.Габриелян. Программа общеобразовательных учреждений по химии 8-11 классы. Москва, издательство "Дрофа", 2008г.	Габриелян О.С. Химия(базовый уровень). 11 класс. Москва, "Дрофа", 2012г.
Биология	11 "А"	Программа для общеобразовательных учреждений. "Биология 5-11 классы". Автор В.В.Пасечник, Москва, издательство "Дрофа", 2016г.	Каменский А.А., Криксунов Е.А. Общая биология (базовый уровень). 10-11 класс. Москва, "Дрофа", 2012г.
ОБЖ	11 "А"	Программа о предмету "Основы безопасности	Марков В.В., Латчук В.Н. Основы безопас-

		жизнедеятельности для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений". Авторы В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. Москва, "Дрофа", 2010г.	ности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 класс. Москва, "Дрофа", 2012г.
Физическая культура	11 "А"	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Программа по физическому образованию для общеобразовательных учреждений 1-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2010г.	Лях В.Я. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 класс. Москва, "Просвещение", 2013г.

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ – очная. Информация о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии) – нет.

3.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Таблица 6

Класс	Профиль	Учебные предметы
10а	Социально-правовой	1. обществознание 2. экономика 3. право
11а	Социально-правовой	1. обществознание 2. экономика 3. право

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Таблица 7

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководитель (Ф.И.О., должность, учёная степень)	Прогнозируемый конечный результат
Развитие творческой активности детей в условиях	Выявить психолого-педагогические установ-	Приказ № 445 от 21.12.2015г.	Максимова Светлана Валентиновна,	Определение психолого-педагогических

<p>интеграции общего и дополнительного образования</p>	<p>ки и условия, способствующие повышению творческой активности обучающихся.</p> <p>Разработать и реализовать оптимальную модель интеграции основного и дополнительного образования детей, взаимосвязь познавательной и развивающей деятельности.</p> <p>Разработать диагностические и развивающие методики и методические рекомендации по повышению творческой активности обучающихся.</p> <p>Провести мониторинг и проследить динамику повышения творческой активности обучающихся.</p> <p>Обеспечить повышение квалификации педагогических работни-</p>	<p>Министерства образования и науки Российской Федерации</p> <p>ФГАУ «Федеральный институт развития образования»</p>	<p>ведущий научный сотрудник отдела социализации и персонального открытого образования Центра социализации, воспитания и неформального образования</p> <p>ФГАУ «ФИРО», кандидат психологических наук</p> <p>«О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального автономного учреждения»</p>	<p>установок и условий для повышения творческой активности обучающихся в процессе школьного и дополнительного образования, развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни, формирование гражданских, патриотических и морально-нравственных позиций; построение целостного культурно-воспитательного пространства – как условия развития личности ребёнка, ориен-</p>
--	--	--	---	--

	ков по теме эксперимента.			тированного на гармонизацию личности ребёнка, её культурологическое, духовно-нравственное, креативное, социальное развитие.
Региональный пилотный проект по здоровьесбережению с применением аппаратно-программного комплекса диагностического назначения «Армис»	Модернизация образовательной системы школы, вошедшей в Региональную сеть здоровьесберегающих образовательных учреждений Ростовской области. Тиражирование созданной здоровьесберегающей образовательной модели и дальнейшая модернизация образовательного учреждения. Обеспечение мониторинга состояния здоровья обу-	Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 155 «Об участии общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону в региональном пилотном проекте по здоровьесбережению» от 01.03.2012 г.		Модернизация образовательной системы школы; повышение качества образования; укрепление социального здоровья молодёжи; создание оптимальных условий для воспитания здоровых, образованных и социально адаптированных членов общества.

	чающихся на основе контроля антропометрического и психофизиологического развития в ходе физиологического сопровождения учебного процесса.			
--	---	--	--	--

3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах

3.6.1.Связь с социумом (представить схему)

Сетевое взаимодействие в системе культурно – воспитательного пространства МБОУ «Школа № 67»

Таблица 8

Направления	С кем осуществляется взаимодействие, формы
Физкультурно – оздоровительное направление.	<p>ДЮСШ №1. Секция легкой атлетики. ДЮСШ № 5. Секции: волейбол, каратэ. ДЮСШ № 8. Секции: борьба греко-римская, вольная. МБОУ ДОД «Гребной канал «Дон». Секция: гиревой спорт. Занятия обучающихся в секциях на базе школы, проведение пропагандистских мероприятий по формированию здорового образа жизни, спортивная подготовка по формированию школьных команд по различным видам спорта, проведение школьных соревнований. Контакты с СП «Локомотив», бассейном «Энерджи – плаза» (обучение плаванию и оздоровительное плавание для детей из малообеспеченных и многодетных семей).</p>
Экологическое и туристско-краеведческое	<p>1.ЦДЮТУР: объединение «Юный эколог»; 2. МБОУ ДОД ДЭБЦ: кружки «Юный исследователь», «Природа Донского края». Исследовательская деятельность, участие подростков в экологических акциях («Живи, родник», «Мусор – это серьезно», «Птичку жалко» и т.д.), делах, а также проведение массовых экологических мероприятий. 3. Экскурсии согласно договорам с обучающимися школы проводят «ИП Сизякина» (госуд. Регистрационный № 309619416700036), тур.фирма «Командор» (единый Федеральный регистрационный реестр ВНТ 008869).</p>

	4. Посещение музеев: областного Ростовского краеведческого музея, музея СКВО, музея ДОСААФ, музея органов правопорядка МВД Ростовской области, областного музея изобразительных искусств, музея космонавтики.
Художественно – эстетическое направление.	1.МБОУ ДОД ДДТ Железнодорожного района: танцевальные коллективы «Тысячелетие», «Орион», «Матадор», фольклорный «Аксинья», ИЗО – студия. Занятость во внеурочной деятельности приводит к развитию творческой активности; привлечение коллективов к созданию единого творческого «продукта»: концертные программы, школьные традиционные праздники, линейки, шоу – программы 2. Музыкальная школа им. Глинки 3. Театры: Молодежный, им. М. Горького, Музыкальный, современные молодые театральные коллективы «Максимум», «В тапочках», Ростовская областная филармония.
Познавательная деятельность.	1.Библиотеки: им. Зои Космодемьянской (внеурочная деятельность в начальной школе), им. Шолохова (для средних и старших классов): нравственные беседы, Уроки Мужества, народные праздники, «литературные гостиные», «устные журналы», встречи с интересными людьми. Для старших классов: публичная библиотека, «Шолохов – центр». 2. Интерактивные музеи – лаборатории«Кибург» и «Лабораториум».Для развития исследовательской активности во внеклассной работе используются возможности
Социальное, профилактическое направление	1.РСДМО, городской ДТДиМ: развитие школьного ученического самоуправления, обучение лидеров проектной деятельности, развитие волонтерского движения. 2.Студенческий отряд «Поиск» ЮФУ – совместная поисковая деятельность, патриотическое воспитание, проведение массовых патриотических мероприятий. 3.ООО «Город без наркотиков», 4. РПЦ Ж/Д и городской, 5.Межведомственная лекторская группа - профилактика употребления ПАВ, формирование здорового образа жизни: беседы, круглые столы, показ и обсуждение фильмов.

3.6.2.Дополнительные образовательные услуги, реализуемые МБОУ «Школа № 67»

Таблица 9

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Образовательные				
Школа будущего первоклассника	109	школа 67	Группа дополнительного образования	готовность к школе
Решение задач повышенной сложности	255	школа 67	Группа дополнительного образования	интеллект

Основы журналистики	55	школа 67	Группа дополнительного образования	интеллект
Приборостроение	16	школа 67	Группа дополнительного образования	интеллект эрудиция
Риторика	80	школа 67	Группа дополнительного образования	интеллект
Пользователь ПК	35	школа 67	Группа дополнительного образования	эрудиция интеллект
Раннее обучение английскому языку	156	школа 67	Группа дополнительного образования	готовность к школе
Профилактические				
«ЛАДЬЯ»	50	школа 67	тренинг в 8 классах	здоровый образ жизни, профилактика наркомании в 8 классах
Тренинг коммуникативной компетенции для младших школьников	170	школа 67	тренинговые занятия в системе классных часов	здоровый образ жизни, профилактика употребления ПАВ, кризисных состояний, социализация детей 3 – 4 классов
Тренинг коммуникативной компетенции для подростков	335	школа 67	тренинговые занятия в системе классных часов	здоровый образ жизни, профилактика употребления ПАВ, кризисных состояний, социализация детей 6 -7, 9 – 11 классов
Научные				
Ростов - космический	30	школа 67	кружок для учащихся 6 – 11 классов	эрудиция, исследовательская деятельность
Юный исследователь	35	школа 67	кружок для учащихся 2 – 4 классов	эрудиция, исследовательская деятельность
Развивающие				
Юный эколог	15	школа 67	детское объединение	эрудиция, формирование социальной активности и экологической культуры

Природа Донского края	50	школа 67	кружок для учащихся 2 – 4 классов	эрудиция, исследовательская деятельность
Творческие				
Театр – студия эстрадной песни «Сиреневый дождь»	30	школа 67	группа дополнительного образования	креативность
Хореографический ансамбль «Тысячелетие»	65	школа 67	группы дополнительного образования	креативность
Фольклорный ансамбль «Аксинья»	40	школа 67	ансамбль	креативность
Ансамбль спортивного акробатического рок-н-рола	30	школа 67	ансамбль	креативность
Школа бального танца «Матадор»	15	школа 67	кружок	креативность
ИЗО - студия	15	школа 67	кружок	креативность
Агитбригада «Своя игра», «Зеленая волна»	30	школа 67	детское объединение	креативность
Социально – педагогические				
Отряд ЮИД «Зеленая волна»	25	школа 67	детское объединение	развитие социальной активности, профилактика ДДТТ
Отряд ЮДП	10	школа 67	детское объединение	развитие социальной активности, здорового образа жизни, профилактика пожаров
Военно - патриотические				
Совет музея 6 – той Сивашской Краснознаменной отдельной танковой бригады	25	школа 67	детское объединение	развитие патриотизма, социальной активности, формирования активной гражданской позиции
Физкультурно - оздоровительные				
Легкая атлетика	25	школа 67	секция	здоровый образ жизни
Настольный теннис	10	школа 67	групповые занятия	здоровый образ жизни
Баскетбол	10	школа 67	занятия команды школы	здоровый образ жизни
Волейбол	25	школа 67	секция	здоровый образ жизни

Стрельба	25	школа 67	секция	здоровый образ жизни
Дартс	15	школа 67	занятия команды школы	здоровый образ жизни
Гиревой спорт	30	школа 67	секция	здоровый образ жизни
Борьба вольная	40	школа 67	секция	здоровый образ жизни
Борьба греко-римская	40	школа 67	секция	здоровый образ жизни
Каратэ	27	школа 67	секция	здоровый образ жизни

3.7. Воспитательная система МБОУ «Школа № 67»

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 10

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват обучающихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Творческая	Театр – студия эстрадной песни «Сиреневый дождь»	30/3%
		Дизайн – клуб «Фиалка»	40/4%
		Агитбригада «Своя игра», «Зеленая волна»	30/3%
		Хореографический ансамбль «Тысячелетие»	65/6,5%
		Фольклорный ансамбль «Аксинья»	40/4%
		Ансамбль спортивного акробатического рок-н-рола	30/3%
		Школа бального танца «Матадор»	15/1,5%
		ИЗО – студия	15/1,5%
2.	Общественная	Отряд ЮИД «Зеленая волна»	25/2,5%
		Отряд ЮДП	10/1%
		Совет музея 6 – той Сивашской отдельной Краснознаменной танковой бригады	25/2,5%
3.	Спортивно-оздоровительная	Легкая атлетика	25/2,5%
		Волейбол	25/2,5%
		Настольный теннис	10/1%
		Баскетбол	10/1%
		Стрельба	25/2,5%
		Дартс	15/1,5%
		Гиревой спорт	30/3%
		Борьба вольная	40/4%
		Борьба греко - римская	40/4%
		Каратэ	27/2,7%
4.	Познавательная	Объединение «Юный эколог»	15/1,5%
		«Ростов – космический»	30/3%
		Юный исследователь	35/3,5%
		Природа Донского края	50/5%

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

В 2016-2017 учебном году реализация программы «Одаренные дети» проводилась по главным направлениям: интеллект, спорт, творчество, общественно-социальная деятельность.

Направление «Творчество»

Таблица 11

Уровень	Ф.И. ученика	Конкурс	Результат
Районный	Фандеева Маргарита	Районный этап областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву, 2017г.	Диплом II степени
	Рябова Ева	Районный этап областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву, 2017г.	Диплом I степени
	Левченко Мария	Районный этап областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву, 2017г.	Диплом I степени
	Кондратьева Марина	Районный этап областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву, 2017г.	Диплом II степени
Муниципальный	Еремина Виктория	"Все профессии нужны, все профессии важны" в рамках фестиваля "Школа. Наука. Профессия", 2016г.	II место
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Конкурс на лучший молодежный и детский эстрадный проект "Звезды Ростова-2016", 2016г.	Диплом лауреата II степени
	Сорокина Виктория	Конкурс на лучший молодежный и детский эстрадный проект "Звезды Ростова-2016", 2016г.	Диплом лауреата II степени
	Григорян Зара	Конкурс на лучший молодежный и детский эстрадный проект "Звезды Ростова-2016", 2016г.	Диплом лауреата III степени
	Театр-студия эстрадной песни "Сиреневый дождь"	Конкурс на лучший молодежный и детский эстрадный проект "Звезды Ростова-2016", 2016г.	Диплом лауреата I степени
	Литвинов Егор	Творческий конкурс сетевого гражданско-патриотического проекта "Мой город - Ростов-на-Дону"	Диплом за II место
	Дмитриев Кирилл	Городской конкурс юных журналистов "Я - ведущий", номинация "Я - телевизионный ведущий", 2016-2017 уч.г.	Диплом за участие
	Заводина Софья	Фотоконкурс "Вода - это жизнь!", номинация "Вода в родном краю!", 21.11.2016г.	Диплом III степени
	Силина Александра	Фотоконкурс "Вода - это жизнь!", 2016г.	Почетная грамота за участие
	ц и п а л	Заводина Софья	Фотоконкурс "Вода - это

	жизнь!", 2016г.	участие	
Кривко Юрий	Фотоконкурс "Вода - это жизнь!", 2016г.	Почетная грамота за участие	
Бурыкина Дарья	III (заочный) Городской конкурс детского литературного творчества, в номинации "Моя сказка", 21.01.2016г.	Грамота за III место	
Бурыкина Дарья	Конкурс "Включай ЭКОлогику", 29-30.10.2016г.	Свидетельство участника	
Дмитриев Кирилл	Конкурс "Включай ЭКОлогику", 29-30.10.2016г.	Свидетельство участника	
Чепурченко Яков	X Городской конкурс "Мой друг - книга", 21-22.02.2017г.	Сертификат участника	
Чепурченко Яков	Городской творческий конкурс эссе "Мой символ Ростова", 2016г.	Победитель	
Бекешева Екатерина	Конкурс рисунков "Страна мечты", декабрь 2016г.	Сертификат участника	
Берчатова Виктория	Городской открытый конкурс творческих проектов "Найди свою звезду", 12.04.2017г.	Диплом лауреата	
Лапыгин Дмитрий	Городской открытый конкурс творческих проектов "Найди свою звезду", 12.04.2017г.	Диплом лауреата	
Деревянко Иван	Проект "Сила слова", 2017г.	Сертификат участника	
Ковтунова Мария	IV (заочный) Городской конкурс детского литературного творчества, в номинации "Лирическая поэзия", 19.01.2017г.	I место	
Левченко Мария	IV (заочный) Городской конкурс детского литературного творчества, в номинации "Мой рассказ", 19.01.2017г.	I место	
Сафонова Екатерина	IV (заочный) Городской конкурс детского литературного творчества, в номинации "Лирическая поэзия", 19.01.2017г.	III место	
Гомельский Юрий	IV (заочный) Городской конкурс детского литературного творчества, 19.01.2017г.	Сертификат участника	
Бекешева Екатерина	Конкурс рисунков "Страна мечты", декабрь 2016-январь 2017	Диплом I степени	
Региональный	Деревянко Иван	Клуб юных журналистов "Ростовский Теле Ровестник" - ярмарка школьных медиа-2016, 2016г.	Диплом III место
	Деревянко Иван	V Фестиваль юнкоров Юга России STARTline "Я люблю Дон", 26.03.2017г.	Сертификат участника
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	III Областной праздник-конкурс хореографического искусства имени Леонида Давыдова "Душа	Диплом Гран-При

Региональный		Тихого Дона" (I возрастная категория), 26.03.2017г.	
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	III Областной праздник-конкурс хореографического искусства имени Леонида Давыдова "Душа Тихого Дона" (II возрастная категория), 26.03.2017г.	Диплом лауреата II степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	III Областной праздник-конкурс хореографического искусства имени Леонида Давыдова "Душа Тихого Дона" 26.03.2017г.	Благодарность за участие
	Соболев Илья, Саповар Мария, Брель Дарья, Сюняев Тимур, Печенкин Александр, Бурыкина Дарья, Бабичева София, Жомиру Елизавета, Воробьев Валерий	Областной конкурс "Тепло твоих рук" в рамках Всероссийской акции, 01.04.2017г.	Сертификаты участников
Всероссийский	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Чемпионат России по народным танцам	Диплом лауреата I степени
	Коровянская Виктория, Каруна Александр	Ежегодный всероссийский отборочный тур фестиваля конкурса "Имена России" детского и юношеского творчества, 2016г.	Диплом лауреата I степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Чемпионат России по народным танцам, 12.12.2016г.	Вице-чемпиона России
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Всероссийский конкурс-фестиваль сценического искусства "Брависсимо", 30.10.2016г.	Диплом лауреата I степени и обладателя Гран-При
	Каруна Александр	Всероссийский конкурс-фестиваль сценического искусства "Брависсимо", 30.10.2016г.	Диплом лауреата I степени
	Коровянская Виктория		Диплом лауреата I степени
	Театр-студия эстрадной песни "Сиреневый дождь"	Всероссийский музыкальный конкурс-премия "Торmusic", 2016г.	Диплом лауреата I степени
	Сердобинцева Валерия	Всероссийский музыкальный конкурс-премия "Торmusic", 2016г.	Диплом лауреата I степени
	Сорокина Виктория	Всероссийский музыкальный конкурс-премия "Торmusic", 2016г.	Диплом лауреата I степени
	Глуцевская Екатерина	Всероссийский музыкальный конкурс-премия "Торmusic", 2016г.	Диплом лауреата I степени
	Григорян Зара, Осипян Сусанна	Всероссийский фестиваль энергосбережения "Вместе ярче", 2016г.	Диплом за активное участие
	Театр-студия эстрадной песни "Сиреневый	Всероссийский фестиваль энергосбережения "Вместе ярче",	Диплом за активное участие

Всероссийский

дождь"	2016г.	
Театр-студия эстрадной песни "Сиреневый дождь"	IX Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шаг вперед»	Диплом I степени
Саакян Диана	IX Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шаг вперед»	Диплом I степени
Деревянко Иван	Всероссийский конкурс по фотожурналистике, журналистике, рекламе и PR, 25.03.2017г.	Призер
Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Кубок Южного Федерального округа по народным танцам в рамках Чемпионата России по народным танцам, 30.04.2017г.	Диплом обладателя Кубка Южного Федерального округа
Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Кубок Южного Федерального округа по народным танцам в рамках Чемпионата России по народным танцам, 30.04.2017г.	Диплом лауреата I степени
Кривсун Горислав, Гиоева Елизавета	Кубок Южного Федерального округа по народным танцам в рамках Чемпионата России по народным танцам, 30.04.2017г.	Диплом самого артистичного участника
Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Всероссийский конкурс-фестиваль сценического искусства "Солнечные блики" (за танец "Калинка"), апрель 2017г.	Лауреат I степени и обладатель Гран-При
Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Всероссийский конкурс-фестиваль сценического искусства "Солнечные блики" (за танец "В степе только девушки"), апрель 2017г.	Лауреат I степени
Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Всероссийский конкурс-фестиваль сценического искусства "Солнечные блики" (за танец "Лебедушки"), апрель 2017г.	Лауреат I степени
Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие", Волосова Александра	Всероссийский конкурс-фестиваль сценического искусства "Солнечные блики" (за танец "Девочка-невеличка"), апрель 2017г.	Лауреат I степени
Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" Безолук Анастасия	Всероссийский конкурс-фестиваль сценического искусства "Солнечные блики" (за танец "Озорница"), апрель 2017г.	Лауреат I степени
Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" Безолук Анастасия	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Арт-Таланты", 18.03.2017г.	Диплом Гран-При
Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Арт-Таланты" (номер "Лебедушка"), 18.03.2017г.	Диплом лауреата I степени
Образцовый хореографический ансамбль	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского	Диплом лауреата I степени

Всероссийский	"Тысячелетие"	творчества "Арт-Таланты" (номер "Вечер в Севастополе"), 18.03.2017г.	
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие", Волохова Александра	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Арт-Таланты", 18.03.2017г.	Диплом лауреата I степени
	Сидина Екатерина	Всероссийский конкурс "Усатый - полосатый", апрель 2017г.	Диплом I степени
	Театр-студия эстрадной песни "Сиреневый дождь"	Эстафета спортивного огня III зимних всемирных игр 18 февраля 2017г.	Диплом за участие
	Скрябина Ника	Всероссийский конкурс "Мир фантазий", апрель 2017г.	Диплом II степени
	Рябова Ева	Всероссийский конкурс "Мир фантазий", апрель 2017г.	Диплом III степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Международный чемпионат по хореографическому искусству, 2016г.	Диплом лауреата II премии
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Международный фестиваль-конкурс "Поколение талантов"	Диплом лауреата I степени
Международный	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Первый международный фестиваль-конкурс "Ирида", 2016г.	Гран-при в номинации "Народный и стилизованный народный танец" (возрастная категория 7-10 лет)
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Первый международный фестиваль-конкурс "Ирида", 2016г.	Диплом лауреата I степени в номинации "Народный и стилизованный народный танец" (возрастная категория 11-15 лет)
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие", дуэт Каруна Александр, Коровянская Виктория	Международный проект "Таланты", открытый Российский фестиваль-конкурс хореографического искусства "Донской Сувенир", 23.10.2016г.	Диплом лауреата I степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Международный проект "Таланты", открытый Российский фестиваль-конкурс хореографического искусства "Донской Сувенир", 23.10.2016г.	Диплом Гран-При
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Международный фестиваль-конкурс сценического искусства "Музыкальный портал" (народно-стилизованная хореография 11-13 лет), 1-2.10.2016г.	Диплом Гран-При
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Международный фестиваль-	Диплом лауреата I
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Международный фестиваль-	Диплом лауреата I

фический ансамбль "Тысячелетие"	конкурс сценического искусства "Музыкальный портал" (народно-стилизованная хореография 8-10 лет), 1-2.10.2016г.	степени
Каруна Александр	Международный фестиваль-конкурс сценического искусства "Музыкальный портал" (эстрадная хореография 8-10 лет), 1-2.10.2016г.	Диплом лауреата I степени
Коровянская Виктория	Международный фестиваль-конкурс сценического искусства "Музыкальный портал" (эстрадная хореография 8-10 лет), 1-2.10.2016г.	Диплом лауреата I степени
Каруна Александр	Международный фестиваль-конкурс сценического искусства "Музыкальный портал" (эстрадная хореография 8-10 лет), 1-2.10.2016г.	Диплом лауреата II степени
Коровянская Виктория	Международный фестиваль-конкурс сценического искусства "Музыкальный портал" (эстрадная хореография 8-10 лет), 1-2.10.2016г.	Диплом лауреата II степени
Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Телевизионный международный фестиваль-конкурс "На высокой волне", 5-11.07.2016г.	Диплом Гран-При
Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Телевизионный международный фестиваль-конкурс "На высокой волне" (народно-стилизованная хореография 10-13 лет), 5-11.07.2016г.	Диплом лауреата I степени
Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Телевизионный международный фестиваль-конкурс "На высокой волне" (народная хореография 8-10 лет), 5-11.07.2016г.	Диплом лауреата I степени
Гиоева Елизавета, Кривсун Горислав	Телевизионный международный фестиваль-конкурс "На высокой волне" (народно-стилизованная хореография 8-10 лет), 5-11.07.2016г.	Диплом лауреата I степени
Каруна Александр, Коровянская Виктория	Телевизионный международный фестиваль-конкурс "На высокой волне" (эстрадная хореография 7-9 лет)	Диплом лауреата II степени
Театр-студия эстрадной песни "Сиреневый дождь"	II Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Звездная фиеста", 11.12.2016г.	Диплом лауреата I степени
Сердобинцева Валерия	II Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Звездная фиеста", 11.12.2016г.	Диплом лауреата II степени
Глушечская Екатерина	II Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского	Диплом лауреата II степени

Международный

		творчества "Звездная фиеста", 11.12.2016г.	
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Международный конкурс детского и молодежного творчества "ART-PREMIUMPEOPLEAWARDS" (номинация "Народный танец"), 2017г.	Диплом Гран-При
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Международный конкурс детского и молодежного творчества "ART-PREMIUMPEOPLEAWARDS" (номинация "Народный танец и стилизация"), 2017г.	Диплом лауреата I степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Международный конкурс детского и молодежного творчества "Кубок Арт-Премиум-Peopleawards", 20.01.2017г.	Почетная грамота за абсолютную победу и завоевание Гран-При
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Международный проект "ТА-ЛАНТЫ", открытый Российский фестиваль-конкурс хореографического искусства "Золотая Терпсихора", 19.03.2017г.	Диплом Гран-При
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие", Волосова Александра	Международный проект "ТА-ЛАНТЫ", открытый Российский фестиваль-конкурс хореографического искусства "Золотая Терпсихора", 19.03.2017г.	Диплом лауреата I степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" Безлюк Анастасия	Международный проект "ТА-ЛАНТЫ", открытый Российский фестиваль-конкурс хореографического искусства "Золотая Терпсихора", 19.03.2017г.	Диплом лауреата I степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Международный проект "ТА-ЛАНТЫ", открытый Российский фестиваль-конкурс хореографического искусства "Золотая Терпсихора", 19.03.2017г.	Сертификат на сумму 5000 рублей
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Ежегодный международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Имена России", 2017г.	Гран-При
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Ежегодный международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Имена России" (смешанная группа), 2017г.	Диплом лауреата I степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Ежегодный международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Имена России" (7-9 лет), 2017г.	Диплом лауреата I степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Ежегодный международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Имена	Диплом лауреата I степени

Международный		России" (13-16 лет), 2017г.	
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Ежегодный международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Имена России" (10-12 лет), 2017г.	Диплом лауреата I степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие", Волосова Александра	Ежегодный международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Имена России" (соло до 6 лет), 2017г.	Диплом лауреата II степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Ежегодный международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Имена России" (бальный танец, смешанная группа), 2017г.	Диплом лауреата I степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие", Безолюк Анастасия	Международный проект "ТА-ЛАНТЫ", открытый Российский фестиваль-конкурс хореографического искусства, 19.03.2017г.	Диплом лауреата I степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие", Волосова Александра	Международный проект "ТА-ЛАНТЫ", открытый Российский фестиваль-конкурс хореографического искусства, 19.03.2017г.	Диплом лауреата I степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие", Кривсун Горислав	Международный фестиваль-конкурс искусств «Здесь и сейчас», номинация «Народный танец»	Гран-При
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Международный фестиваль-конкурс искусств «Здесь и сейчас» танцы: «Лебёдушки»,	Лауреат I степени
		«В Степе только девушки»,	Лауреат I степени
«Мой Ванюша лучше всех»,		Лауреат I степени	
«Девочка-невеличка»,		Лауреат I степени	
«Озорница»,		Лауреат I степени	
	«Волшебство Грузии»	Лауреат I степени	

НАПРАВЛЕНИЕ «СПОРТ»

Сборные команды школы участвовали в 12 видах спорта в комплексной районной Спартакиаде школьников, заняв 1 место.

ИТОГИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ВИДАМ СПАРТАКИАДЫ

Таблица 12

№	Вид соревнований	2014-15	2015-16	2016-17
1	Футбол «Золотая осень»	1	1	1
2	Легкоатлетический кросс	5	2	2
3	Баскетбол (юноши)	3	1	2
4	Баскетбол (девушки)	2	2	2
5	Волейбол (юноши)	3	2	2
6	Волейбол (девушки)	7	5	5
7	Шахматы «Дети России»	4	3	2
8	Легкоатлетическое 4-борье «Шиповка юных»	1	1	1
9	Дартс	4	2	1

10	Настольный теннис	6	4	6
11	«Веселые старты»	1	3	2
12	«А ну-ка, парни!»	2	2	
13	Военизированная эстафета	3	3	2
14	Соревнования по пожарно-прикладному спорту	2	3	1
15	Стрельба	1	1	1
16	Военно-спортивная игра «Звёздочка», «Зарница»	2/1	2/1	

Итоги участия школьной команды в Фестивале Спорта и Здоровья среди пришкольных лагерей

Таблица 13

№ п/п	Вид соревнования	Место
1	Дартс	1
2	Веселые старты	2
3	Пионербол	2
4	Общекомандное место	1

Учащиеся школы успешно выступают на городских соревнованиях:

Таблица 14

Соревнования	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Стрельба	3 место	3 место	3 место
«Веселые старты»	2 место		
Дартс			3 место
Футбол	3 место	5 место	3 место (областной фестиваль детской дворовой лиги)
Баскетбол		2 место, 3 место (область)	
Соревнования по пожарно-прикладному спорту			3 место
«Шиповка юных» среди девушек	2 место	4 место	
«Школа безопасности» старшая группа	2 место	2 место	2 место
Военно-спортивная игра «Зарница»	3 место	1 место	

Интеллектуальное направление

Показателями качества получаемого в школе образования является положительная динамика участия в городских предметных олимпиадах, проводимых в два тура.

**Статистика участия обучающихся
в интеллектуальных конкурсах и фестивалях**

Таблица 15

Уро вень	Интеллектуальные конкурсы	Ф.И. участника	Место победителей, призёров
Районный	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество", 03.11.2016г.	Полтавская Инесса, 9 кл. Кан Вероника, 11 кл. Ковтунова Мария, 8 кл. Куйбида Игнат, 8 кл.	III место II место I место I место
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2016/17 учебном году по астрономии, 11.10.2016г.	Мартыщенко Владислав, 11 кл.	Призер
	Интеллектуальная викторина "Что? Где? Когда?", 2016г.	Команда школы	Грамота за участие
	Районный конкурс "Защита проектов и экспонатов-2017", 29.12.2017г.	Буджуров Ринат, 10 кл. Бородин Валерия, 7 кл. Дмитриев Кирилл, 9 кл. Левченко Мария, 8 кл.	III место I место III место I место
	Районный конкурс "Защита проектов и экспонатов-2017", 2017г.	Дмитриев Кирилл, 9 кл.	Диплом III степени
Муниципальный	VI открытая городская молодежная научно-практическая конференция "Шолоховские чтения", 30.10.2016г.	Калинин Владимир, 7 кл.	Диплом
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, 09.11.2016г.	Айрапетян Виктория, 11 кл.	III место
	Муниципальный этап этнографического конкурса "Славен Дон", 15.11.2016г.	Гладких Евгений, 10 кл. Айрапетян Виктория, 11 кл.	II место III место
	Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся "Отечество", 16-17.11.2016г.	Силина Виктория, 10 кл.	Сертификат участника
	IX конкурс фотографий "Россия - Родина моя", 22.09.2016г.	Калинин Владимир	I место
	Олимпиада "Основы потребительских знаний" среди учащихся 9-11 классов ОУ г.Ростова-на-Дону, 2016г.	Бекешева Екатерина, 11 кл.	Свидетельство за участие
	Олимпиада по русскому языку ДГТУ, 2017г.	Косенко Анастасия, 7 кл. Головина Наталья, 10 кл. Гукасова Анна, 6 кл.	Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
	XIII (заочный) Городской конкурс рисунка "Россия - Родина моя!", 11.05.2017г.	Сюняев Тимур, 4 кл. Маслов Владислав, 3 кл. Брель Дарья, 4 кл. Гриднева Кира, 4 кл. Зубкова Нелли, 3 кл. Кондратьевская Марина, 6 кл. Цюпка Александра, 4 кл.	Грамота I место Грамота III место Грамота III место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
	Работа клуба "Интеллектик" МБУ ДО ДТДМ, 2016-2017 уч.г.	Фалалеев Семен, 10 кл. Мищенко Всеволод, 10 кл. Микаелян Артак, 10 кл.	Сертификат за активное участие

Муниципальный		Аскарян Эмма, 10 кл. Енгибарян Кристина, 10 кл. Калошина Елизавета, 10 кл. Рубинчиков Давид, 10 кл. Фалин Евгений, 9 кл.	
	Дискуссионный клуб "Историческая гостиная" ЮФУ, 2016-2017 уч.г.	Тибейкин Николай, 11 кл. Вершинина Анна, 11 кл. Кан Вероника, 11 кл. Серебряков Андрей, 11 кл. Черныш Елена, 11 кл.	Грамота за особые успехи
	XLII научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А.Жданова, 24-26.03.2017г.	Бородина Валерия, 8 кл. Дмитриев Кирилл, 9 кл. Коваленко Василиса, 10 кл. Калашникова Анастасия, 10 кл.	Диплом III степени Диплом III степени Свидетельство участника Свидетельство участника
	Открытый муниципальный творческий конкурс "Новогодний альбом", 07.03.2017г.	Калинин Владимир, 7 кл. Платонова Анна, 8 кл.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
	Интеллектуальный конкурс "Эрудит - 2017", 2017г.	Мисюра Елена, 9 кл.	Сертификат участника
	Конференция "Первые шаги в науке", 2017г.	Силина Виктория, 10 кл.	Диплом I степени
	Открытая (городская) научно-практическая конференция "ЭКОЛОГИЯ - Весна 2017", 12.03.2017г.	Ковтунова Мария, 8 кл.	Грамота за интересную работу
	XX городская экологическая конференция школьников, 10.02.2017г.	Ковтунова Мария, 10 кл.	Поощрительный приз
	Муниципальный конкурс юных конструкторов Ростова "Защита творческих проектов-2017", 18.01.2017г.	Бородина Валерия, 7 кл. Дмитриев Кирилл, 9 кл. Левченко Мария, 8 кл.	II место III место III место
	XX городская экологическая конференция школьников "Экологические проблемы города Ростова-на-Дону и Ростовской области", 04.02.2017г.	Силина Виктория, 10 кл. Ковтунова Мария, 8 кл.	Грамота участника Диплом за активное участие
	Ежегодная учебно-практическая конференция обучающихся "От идей до воплощения", 07.04.2017г.	Левченко Мария, 8 кл. Бородина Валерия, 7 кл.	II место II место
Региональный	Областной конкурс "Космонавтика", 27-28.02.2017г.	Коваленко Василиса, 10 кл.	Свидетельство участника
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по английскому языку для школьников 3-4 классов, 21.12.2016г.	Головня Денис, 4 кл. Шепелева Анастасия, 4 кл. Жиманова Вероника, 4 кл. Головань Станислав, 4 кл. Голованова Даниэлла, 4 кл. Брель Дарья, 4 кл. Гребенников Михаил, 4 кл. Шостак Александра, 4 кл. Белянский Сергей, 4 кл.	I место I место I место I место I место I место II место II место II место
	Всероссийская олимпиада по англий-	Коваленко Василиса, 10 кл.	I место

<p>скому языку для школьников 9-11 классов, 18.11.2016г.</p>	<p>Быданцева Мария, 9 кл. Токоногова Александра, 10 кл. Калашникова Анастасия, 10 кл. Раченкова Вероника, 9 кл. Якунина Яна, 9 кл. Пикалов Никита, 9 кл. Логвинова Лилия, 9 кл. Полтавская Инесса, 9 кл. Прищепа Арина, 10 кл. Калошина Елизавета, 10 кл. Белякова Анастасия, 10 кл. Мисюра Елена, 9 кл. Гуляев Кирилл, 9 кл. Анисимова Анастасия, 9 кл. Головина Наталья, 10 кл. Шмыков Павел, 10 кл. Аскарян Эмма, 10 кл. Карнаух Юлия, 10 кл.</p>	<p>I место II место II место II место III место Сертификат участника Сертификат участника</p>
<p>IV Всероссийская Интеллектуальная олимпиада для 1-4 классов, 05.05.2017г.</p>	<p>Матросова Елена, 3 кл</p>	<p>Диплом победителя I степени</p>
<p>XIX Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке", 14.04.2017г.</p>	<p>Селянский Александр, 3 кл. Бородина Валерия, 7 кл. Левченко Мария, 8 кл.</p>	<p>Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата</p>
<p>Бесплатная всероссийская олимпиада по английскому языку для школьников 1-4 классов ИПКиПП, 16.05.2017г.</p>	<p>Головань Станислав, 4 кл. Гарбузова Мария, 4 кл. Брель Дарья, 4 кл. Шепелева Анастасия, 4 кл. Жиманова Вероника, 4 кл. Шостак Александра, 4 кл. Новикова Вероника, 4 кл. Гриценко Ника, 4 кл. Ивахно Виктория, 4 кл.</p>	<p>Диплом победителя Диплом победителя</p>
<p>Российский открытый заочный конкурс по математике, 2016-2017 уч.г.</p>	<p>Казарян Мадлена, 7 кл. Демин Олег, 7 кл. Пасечник Георгий, 7 кл. Литвишков Богдан, 7 кл. Айвазян Анна, 6 кл. Джинибалаева Кристина, 6 кл. Рекало Алина, 6 кл.</p>	<p>I место II место II место III место III место III место III место</p>
<p>Всероссийский заочный конкурс "Интеллект-экспресс", 2016-2017 уч.г.</p>	<p>Айвазян Анна, 6 кл. Долгова Ульяна, 6 кл. Долженко Мария, 6 кл. Рекало Алина, 6 кл. Ибоян Ангелина, 6 кл.</p>	<p>III место I место II место I место I место</p>

	Ярославцев Артем, 6 кл. Литвишков Богдан, 7 кл. Демин Олег, 7 кл.	I место IV место IV место
Всероссийский заочный конкурс "Интеллект-экспресс", "Математический калейдоскоп", 2016-2017 уч.г.	Казарян Мадлена, 7 кл. Рекало Алина, 6 кл. Айвазян Анна, 6 кл. Джинибалаева Кристина, 6 кл.	I место III место III место III место
XVIII Турнир им. М.В.Ломоносова, 2016-2017 уч.г.	Бучная Екатерина, 7 кл. Мокроусова Анастасия, 7 кл. Скрябина Ника, 7 кл. Айвазян Анна, 6 кл. Акимов Ростислав, 7 кл. Алексеенко Кристина, 7 кл. Артюх Анна, 5 кл. Бабинцева Полина, 7 кл. Бобринская Кристина, 7 кл. Болитова Яна, 7 кл. Болтунов Михаил, 5 кл. Быданцева Мария, 9 кл. Быкодоров Никита, 6 кл. Гладких Александра, 5 кл. Головина Наталья, 10 кл. Гомельский Юрий, 7 кл. Гукасова Анна, 6 кл. Гуляев Кирилл, 9 кл. Дарвина Мария, 5 кл. Дашдамиров Алимйрзе, 5 кл. Дашдамирова Алина, 7 кл. Демин Олег, 7 кл. Джинибалаева Кристина, 6 кл. Донченко Александр, 6 кл. Елатонцев Артем, 7 кл. Залюбовская Юлия, 5 кл. Иванченко Александра, 7 кл. Казарян Мадлена, 7 кл. Картошкин Андрей, 7 кл. Каруна Анна, 8 кл. Коваленко Василиса, 10 кл. Копелиович Злата, 7 кл. Косенко Анастасия, 7 кл. Куц Виктория, 5 кл. Лапыгин Дмитрий, 7 кл. Левченко Мария, 8 кл. Литвинов Егор, 6 кл. Лубковская Лилия, 7 кл. Мирибян Кима, 7 кл. Мищенко Ангелина, 7 кл. Налбандян Мадлена, 7 кл. Нароян Вилик, 7 кл. Насонова Варвара, 6 кл. Номоконова Юлия, 5 кл.	Сертификаты участников

		Осютина Дарья, 6 кл. Палий Алина, 5 кл. Пасечник Георгий, 7 кл. Прохорова Екатерина, 7 кл. Розанов Даниил, 6 кл. Савгира Марк, 7 класс Сидин Николай, 5 кл. Смоляк Анна, 6 кл. Соловьева Ирина, 8 кл. Сухина Анастасия, 5 кл. Таранина Александра, 8 кл. Фандеева Маргарита, 7 кл. Фасулаки Степан, 9 кл. Харламова Юлия, 7 кл. Холодкова Арина, 7 кл. Шмыков Павел, 10 кл. Ямбулатова Елизавета, 7 кл.	
	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру, "Дино-олимпиада", май 2017г.	Педагогический коллектив	Благодарственное письмо
	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру, "Дино-олимпиада", май 2017г.	Кокурин Иван, 4 кл. Гарбузова Мария, 4 кл. Черкасов Дмитрий, 2 кл. Дмитриев Илья, 2 кл. Медведева Дарья, 2 кл. Бутганов Абдул, 2 кл.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота
Международный	Международный "Молодежный чемпионат по биологии", 2016г.	Енгибарян Кристина, 10 кл. Донченко Александр, 6 кл. Лапыгин Дмитрий, 7 кл.	Диплом за лучший результат в городе
	Международный Конкурс-игра по математике "Слон", 08.12.2016г.	Ярославцев Артем, 6 кл. Донченко Александр, 6 кл. Айвозян Анна, 6 кл. Елецков Антон, 6 кл. Сахаджи Александр, 6 кл. Рекало Алина, 6 кл. Клименко Татьяна, 6 кл. Сидорова Дарья, 5 кл. Номоконова Юлия, 5 кл. Долгова Ульяна, 6 кл. Демин Олег, 7 кл. Козлова Мария, 6 кл. Ширханян Маргарита, 6 кл. Мажидов Маруф, 8 кл. Таранина Александра, 8 кл. Быкодоров Никита, 6 кл. Литвинов Егор, 6 кл. Дремова Ульяна, 6 кл. Гомельский Юрий, 7 кл. Непейвода Полина, 5 кл.	I место I место II место II место III место III место III место III место III место Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат
	Международная природоведческая игра-конкурс "Гелиантус", 2016г.	Козлова Мария, 6 кл. Суббота Никита, 5 кл. Бородина Валерия, 7 кл. Гнилокостов Владимир, 7	Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени

Международный		кл. Лапыгин Дмитрий, 7 кл. Парада Ирина, 9 кл.	пени Диплом III степени Диплом III степени
		Якунина Яна, 9 кл. Таранина Александра, 8 кл. Ямбулатова Елизавета, 7 кл.	Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
	Международный дистанционный конкурс по истории "Олимпус 2017 - Весенняя сессия", 10.04.2017г.	Раченкова Вероника, 9 кл.	Диплом III степени
	Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпус 2017 - Весенняя сессия", 10.04.2017г.	Раченкова Вероника, 9 кл.	Диплом III степени
	Международный дистанционный конкурс по географии "Олимпус 2017 - Весенняя сессия", 10.04.2017г.	Раченкова Вероника, 9 кл. Иванова Надежда, 9 кл.	Диплом II степени Грамота за участие
	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпус 2017 - Весенняя сессия", 10.04.2017г.	Джинибалаева Кристина, 6 кл. Раченкова Вероника, 9 кл. Айвазян Анна, 6 кл.	Грамота за участие Диплом III степени Диплом II степени
	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпус 2017 - Весенняя сессия", 10.04.2017г.	Раченкова Вероника, 9 кл. Мисюра Елена, 9 кл. Подобная Виолетта, 9 кл.	Грамота за участие Диплом I степени Грамота за участие
	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпус 2017 - Весенняя сессия", 10.04.2017г.	Иванова Надежда, 9 кл. Мисюра Елена, 9 кл. Раченкова Вероника, 9 кл. Джинибалаева Кристина, 6 кл.	Диплом III степени Диплом I степени Диплом I степени Грамота за участие
	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпус 2017 - Весенняя сессия", 10.04.2017г.	Мисюра Елена, 9 кл. Раченкова Вероника, 9 кл. Гуляев Кирилл, 9 кл. Иванова Надежда, 9 кл. Насонова Варвара, 6 кл. Быданцева Мария, 9 кл. Айвазян Анна, 6 кл. Джинибалаева Кристина, 6 кл. Шостак Александр, 4 кл. Тишевский Сергей, 5 кл. Сабина Дарья, 4 кл. Шепелева Анастасия, 4 кл. Кириллова Ольга, 4 кл. Колыхан Вячеслав, 4 кл. Головань Stanisлав, 4 кл. Жиманова Вероника, 4 кл. Брель Дарья, 4 кл. Голованова Даниэлла, 4 кл. Белов Василий, 4 кл. Белянский Сергей, 4 кл.	Диплом II степени Грамота за участие Диплом II степени Грамота за участие Диплом I степени Грамота за участие Диплом I степени Диплом I степени
	Международный	VI Международный блицтурнир по русскому языку "Путешествие по Лингвинии", 28.04.2017г.	Сюняев Тимур, 4 кл. Головань Stanisлав, 4 кл. Чупаха Елизавета, 2 кл. Артюх Юля, 2 кл.

	Бархян Лилиана, 2 кл. Семенов Антон, 2 кл. Бондарева София, 2 кл. Донченко Никита, 2 кл. Попова Руслана, 2 кл. Соболев Илья, 2 кл.	II место II место I место I место I место III место
Международная олимпиада "Живая природа России", 26.04.2017г.	Сюняев Тимур, 4 кл. Бархян Лилиана, 2 кл.	III место II место
II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку "Русский с Пушкиным", апрель 2017г.	Черкасов Дмитрий, 2 кл.	Диплом победителя
Международный Конкурс-игра по русскому языку "Еж", 03.03.2017г.	Бондарева София, 2 кл. Дмитриев Илья, 2 кл. Попова Руслана, 2 кл. Аведикян София, 2 кл. Донченко Никита, 2 кл.	I место I место I место III место Лауреат
V Международная викторина "Русский - играючи", 27.03.2017г.	Дмитриев Илья, 2 кл.	I место
VI Международный блицтурнир по математике "Математические ступеньки", 24.03.2017г	Донченко Никита, 2 кл. Соболев Илья, 2 кл. Дмитриев Илья, 2 кл.	I место II место III место
Международная интернет-олимпиада по русскому языку для 9 класса, проводимой на педагогическом портале "Солнечный свет", 08.03.2017г.	Дмитриев Кирилл, 9 кл.	Диплом I степени
Международная интернет-олимпиада по физике для 9 класса, проводимой на педагогическом портале "Солнечный свет", 08.03.2017г.	Дмитриев Кирилл, 9 кл.	Диплом I степени
Международная интернет-олимпиада по английскому языку "Знаешь ли ты Великобританию?", проводимой на педагогическом портале "Солнечный свет", 08.03.2017г.	Дмитриев Кирилл, 9 кл.	Диплом I степени
VI Международный межпредметный блицтурнир "Разнобой", 25.05.2017г.	Панченко Аделина, 2 кл. Семенов Антон, 2 кл. Гриднева Кира, 4 кл. Дарвина Валерия, 4 кл. Артюх Юля, 2 кл.	I место III место I место I место III место

3.7.3.Работа с родителями

Таблица 16

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Общешкольные родительские конференции с привлечением специалистов правовых, медицинских и общественных учреждений
2	Общешкольные родительские собрания.
3	Психолого-педагогический всеобуч родителей (индивидуальная и групповая формы работы с учителями и педагогом-психологом МБОУ «Школа № 67»).
4	Заседание родительского комитета гимназии.
5	Индивидуальные и групповые встречи – беседы родителей с директором и администрацией МБОУ «Школа № 67»
6	Участие в работе Совета школы
7	Классные родительские собрания
8	Родительские собрания по параллелям

3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

IV раздел. Условия обеспечения образовательного процесса. Таблица 17

год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и кол-во преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОПШН	Кол-во учащихся, снятых с учета в ОПШН
2015	ст.20.22 КРФ об АП, 7 (нарушение комендантского часа, распитие спиртных напитков)	2 (ст. 20.20 ч.1 КРФ об АП)	0	0
2016	ст.20.22 КРФ об АП, 1 (нарушение комендантского часа, распитие спиртных напитков)	2 (ст.20.20 ч.1 КРФ об АП)	0	0
2017	ст.20.22 КРФ об АП, 1 (распитие спиртных напитков)	2 (ст.20.20 ч.1 КРФ об АП)	2	0

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 18

№ п/п	Дата	Кол-во подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1.	2014-2015	19	7
2.	2015-2016	21	8
3.	2016-2017	23	15

4.1.2. Участие преподавателей и обучающихся в научно-методической работе

Таблица 19

Учебный год	Количество предоставленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2014-2015	6	7	11	9
2015-2016	8	9	12	9
2016-2017	7	8	15	11

4.2. Кадровый потенциал МБОУ «Школа № 67»

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 20

Показатель	Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)	55	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	100
Из них внешних совместителей	3	5

Наличие вакансий (указать должности):			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	50	91
	со средним специальным образованием	5	9
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		55	100
Имеют квалификационную категорию		Всего	82
		Высшую	65
		Первую	13
		Соответствие	4
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	54	98
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор	1	
	Старший вожатый	1	
	Педагог дополнительного образования	1	
	Другие должности (указать наименование)	-	-
Имеют ученую степень		2	
Имеют звание Заслуженный учитель		1	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		36	65

4.2.2. Сведения о руководителях МБОУ «Школа № 67»

Таблица 21

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Сысоева Наталья Евгеньевна	соответствует занимаемой должности	нет
Зам. директора по УВР	Дукова Ирина Владимировна	соответствует занимаемой должности	нет
Зам. директора по УВР	Погребецкая Людмила Васильевна	соответствует занимаемой должности	нет
Зам. директора по УВР	Мельникова Наталья Ивановна	соответствует занимаемой должности	нет
Зам. директора по УВР	Сорокина Татьяна Борисовна	соответствует занимаемой должности	нет
Зам. директора по ВР	Воронова Елена Александровна	соответствует занимаемой должности	нет

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 22

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область, и т.д.)	Результат участия
1.	Сорокина Татьяна Борисовна	2008	Национальный проект «Образование»	всероссийский	победитель
2.	Алифанова Надежда Петровна	2009	Национальный проект «Образование»	всероссийский	победитель

3.	Бравая Надежда Анатольевна	2009	Национальный проект «Образование»	всероссийский	победитель
4.	Жученко Валентина Ивановна	2012	Национальный проект «Образование»	всероссийский	победитель
5.	МинасянСатикАшотовна	2013	Национальный проект «Образование»	всероссийский	победитель
6.	Лагутина Оксана Николаевна	2012	Учитель года-2012	районный	призер
7.	Сысоева Карина Владимировна	2012	Учитель года-2012	районный	призер
8.	Каширская Наталья Николаевна	2014	Самый классный классный	районный	победитель
9.	Переродова Антонина Юрьевна	2015	Самый классный классный	районный	призер
10.	Бондаренко Владимир Александрович	2016	Учитель года-2016 (педдебют)	районный	призер
11.	Рябова Татьяна Викторовна	2016	Самый классный классный	районный	победитель
12.	Рябова Татьяна Викторовна	2016	Самый классный классный	городской	призер
13.	Нефёдова Анастасия Евгеньевна	2016	Учитель года-2016	районный	призер
14.	Нефёдова Анастасия Евгеньевна	2016	Компетенции педагогов в информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ) в соответствии с ФГОС	всероссийский	призер
15.	Бравая Надежда Анатольевна	2016	Учитель здоровья России – 2016	всероссийский	призер
16.	Гаджиева Майсарат Абдулгюсеевна	2017	Основные требования ФГОС НОО к организации образовательного процесса в начальных классах	международный	призер
17.	Морозова Елена Владимировна	2017	Профессиональное мастерство педагога	международный	победитель

4.2.4.Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 23

Формы повышения квалификации	Количество педагогических и руководящих кадров прошедших курсы повышения квалификации					
	2015		2016		2017	
	педагоги	руководители	педагоги	руководители	педагоги	руководители
ИПК и ПРО	19	2	15	2	12	
ФПК	-	-	-	-	-	-

Стажировка	-	-	-	-	-	-
Спец. семинары	11	2	15	2	-	-
Другие формы	-	-	-	-	48	-
Всего	30	4	30	4	60	-

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)

Схематически показать государственно-общественные формы управления деятельностью педагогического коллектива, а также представить деятельность органов детского самоуправления.



Краткая характеристика детского общественного объединения школы «ОРИОН».

- О – образование
- Р – развитие
- И – инициатива
- О – оптимизм

Н - новизна

Девиз:

«Светить всегда! Светить везде!»

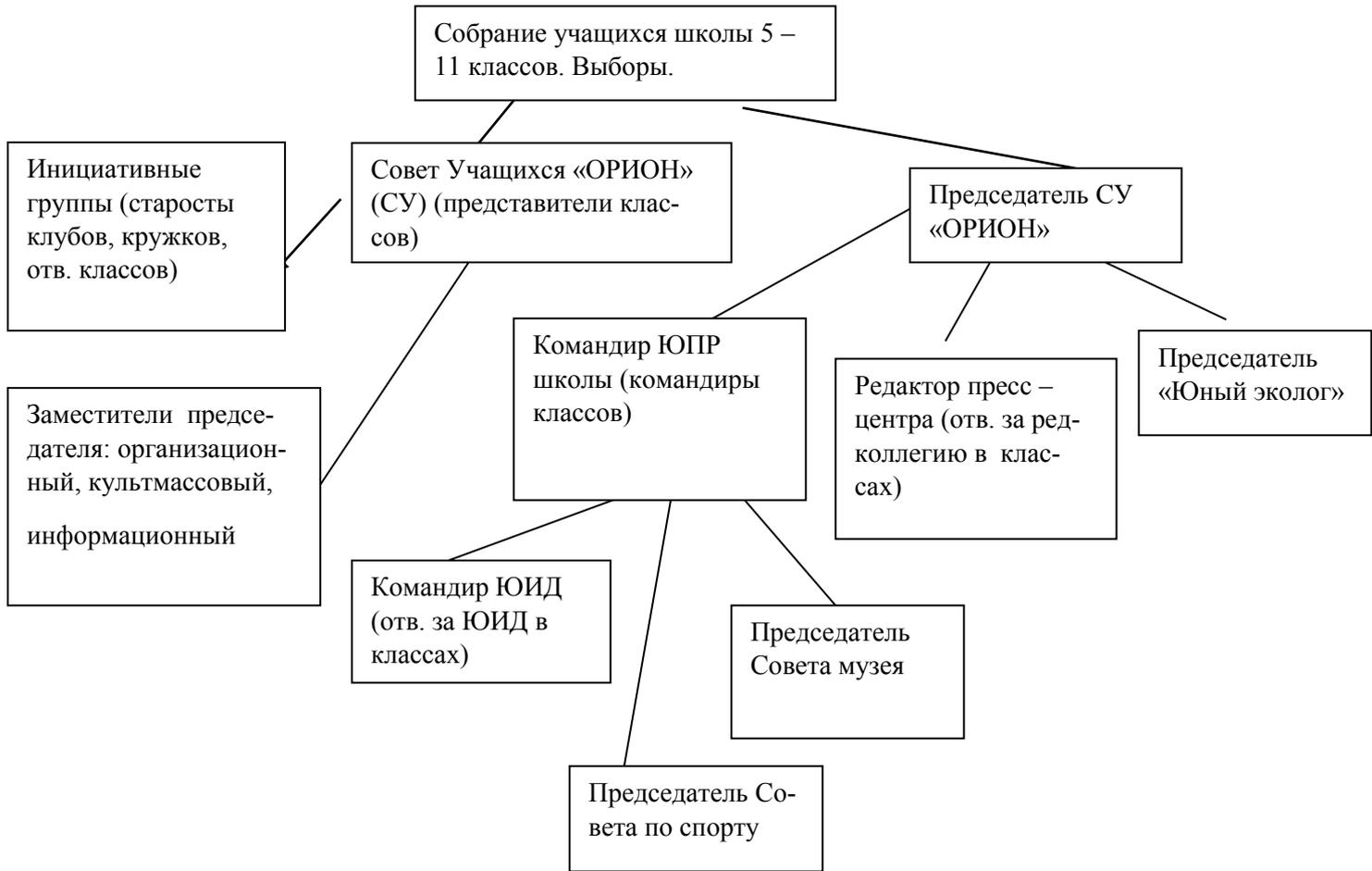
Нести свет радости Земле

«Орион» - общественное, самоуправляемое, добровольное, независимое, неполитическое объединение детей и молодежи школы.

Цели и задачи:

1. Содействие развитию и реализации в школе творческого, интеллектуального, физического потенциала каждого учащегося.
 2. Защита прав и интересов каждого ученика.
 3. Организация школьного ученического пространства как гуманистической оптимистической среды, где есть место каждому.
 4. Посильная помощь в развитии, становлении, решении проблем каждому ученику
 5. Взаимодействие с другими объединениями и субъектами пространства школы, района, города.
 6. Реализация программ объединения молодёжных организаций г. Ростова – на – Дону: «Рождественский перезвон», «Весенняя неделя добра».
 7. Участие в школьных программах «Знание – сила», «Лидер», «Патриот», «Творчество», «Мы за ЗОЖ», «Наш класс – это класс!», КТД «Школе 50!»: акции «Милосердие» «Вожатый», «Поздравление», «Вернём Новый год ветеранам», «Чистый город», «Беспризорная вода».
- Традиционные дела: «Лидер года», «ОРИОН», «День Валентина», «Дни Памяти», Благотворительная ёлка для маленьких жителей микрорайона школы, приём ветеранов ВОВ, конкурс «Самая, самая, самая».
8. Активное содействие и участие в проведении школьных мероприятий.

Структура управления объединения «ОРИОН»



4.4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющихся в МБОУ «Школа № 67»

Таблица 24

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Intel (R) Pentium (R) Dual CPU E2160@ 1,8GHz1,80 ГГц. 1.00ГБ 0 ЗУ	22	на уроке
Intel (R) Celeron (R) CPU 430@ 1,8GHz1,80 ГГц. 1.00ГБ 0 ЗУ	1	на уроке
Pentium (R) Dual –Core CPU E5300@ 2.60GHz2,60 ГГц. 2.00ГБ 0 ЗУ	7	управление
Intel (R) Cote (TM) Du O CPU E8400@ 3.00 GHz3.00 ГГц. 2.00ГБ	5	на уроке
Intel (R) Celeron (R) CPU 2,13 GHz 2,13 GHz2.00ГБ	15	на уроке
Intel (R) Celeron (R) CPU 2,53 GHz 2,53 ГГц, 504 МБ	15	на уроке
Intel (R) Celeron (R) CPU 2,53 GHz 2,53 ГГц, 249 МБ0ЗУ	5	на уроке, управление
Intel (R) Pentium (R) O CPU2,80GHz 2,81 ГГц. 512мб 0 ЗУ	2	на уроке
Intel (R) Pentium (R) D CPU2,80GHz 2,81 ГГц. 256мб 0 ЗУ	1	на уроке
Intel (R) Celeron (R) CPUE 1200@1,60 GHz 1,60 ГГц 0,99 ГБОЗУ	10	на уроке

4.4.2. Наличие в МБОУ «Школа № 67» оргтехники и технических средств обучения

Таблица 25

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	1
Принтер	10
Копировальный аппарат	1
Факс	1
Телевизор	3
Другое:	
МФУ (многофункциональное устройство)	8
Проектор	4
Экран	4
Интерактивная доска	9
Музыкальный центр	4
Швейное оборудование: швейные машины	8
Оверлок	1

4.4.3. Учебно-наглядные пособия

Таблица 26

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
I уровень обучения:		
Русский язык	Набор таблиц	10 ком
	Индивидуальный раздаточный материал	
Математика	Набор таблиц	6 ком
	Цвет-форма. Знакомство с окружающим миром	3 ком
	Геометрические формы и тела	6 планш.
	Карточки	
	Индивидуальный раздаточный материал	
Окружающий мир	Набор таблиц	5 ком
	Комплект плакатов	6 ком
	Природные зоны	1
	Политическая карта России	1
Литературное чтение	Папки «о профессиях»	10 шт
II и III уровень обучения		
Математика	Таблицы по темам	1 ком
	Портреты ученых	1 ком
	Электронные наглядные пособия	14 дисков
История	Карты: история России	20 шт
	Карты: всеобщая история	22 шт
	Таблицы	20 шт
Обществознание	Конституция РФ	16 экз
	Документы по правам ребенка	6 экз
	Раздаточный материал	
География	Карты	35 шт
	Глобусы	4 шт
	Коллекция минералов	1 шт
Английский язык	Таблица «алфавит»	1 шт
	Грамматические таблицы	1 компл.
	Аудио-видео материалы 3-11 кл.	11 компл.
	Словари	20 шт
Информатика	Обучающие программы CD	8 шт
	Клавиатурный тренажер	1 шт
Русский язык	Сборники тестовых заданий	16 шт
	Словари	112 шт
	Таблицы по темам	24 шт
	Раздаточный материал	
Литература	Учебные таблицы	16 шт
	Писатели (фото+биография)	9 шт
	Портреты писателей 19-20 веков	24 шт
	Сборники тестовых заданий	14 шт
	Библиотека	
Химия	Таблицы по темам	13 ком
	Коллекции	30 шт
	Видеофильмы	6 шт
Физика	Таблицы по темам	8 ком
	Видеофильмы	6 шт

	Лабораторное оборудование	12 ком
Черчение	Таблицы	15 шт
	Раздаточный материал	47 ком
	Электронные наглядные пособия	
Технология	Таблицы по видам тканей	2 шт
	Электронные наглядные пособия	50 шт
Изобразительное и декоративно-прикладное искусство	Электронные дидактические пособия	250 шт
	Дидактические таблицы	30 ком
	Методический фонд (работ)	Более 1000
	Натурный фонд: муляжи, бытовые предметы, драпировки	400 шт
	Натурный фонд: гипсовые тела, розетки, головы	120 шт
Мировая художественная культура (история искусства)	Видеокассеты	30 шт
	Наборы слайдов (по 20 шт)	8 ком
	«Художественная галерея» (журналы)	200 экз
	Учебники 10-11 класс	30 экз
	Электронные наглядные пособия	100 шт

4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 27

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
В том числе:	19861			
Учебники	13405	100	100	100
Учебно-метод. литература	2788	100	100	100
Художественные	5924	100	100	100
подписная	-	-	-	-

4.5. Материально-техническая база ОУ

4.5.1. Здания

Таблица 28

Тип здания	Типовое
Общая площадь	3713,7 кв. м
Вид права на здание	Оперативное управление
Филиалы	нет

4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 29

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование			
Станки и оборудование	9	удовлетворительное	учебные мастерские
Автотранспортные средства	-		
Другое	-	-	-

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в МБОУ «Школа № 67»

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 30

№	Заболевания обучающихся в ОУ:	2014/2015г.	2015/2016г.	2016/2017г.
1	Заболевание сердечно-сосудистой системы	8,7%	8,7%	14,1%
2	Заболевание бронхо-легочной системы	1,4%	1,3%	1,3%
3	Заболевание органов пищеварения	3,4%	3,2%	3,2%
4	Нарушение зрения	12,5%	11,5%	11,7%
5	Заболевание ЦНС	8%	7,4%	7,7%
6	Нарушение осанки	11%	11%	11%
7	Нарушение слуха	0,1%	0,1%	0,3%
8	Вегетососудистая дистония	5,3%	5,3%	5,5%
9	ОРВИ	24,4%	33,7%	33,5%
10	Другие	4,5%	4,3%	4,3%

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 31

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся		
2013-2014 – 0 чел.	-	-
2014-2015 – 1 чел.	травма	нарушение правил поведения на перемене
2015-2016 – 0 чел.	-	-
Работники		
2013-2014 – 0 чел.	-	-
2014-2015 – 0 чел.	-	-
2015-2016 – 0 чел.	-	-

4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 32

Всего	Дата	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
943	2015	663	199	66	15
972	2016	729	177	50	16
1034	2017	783	208	30	13

Враздел. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 классов.

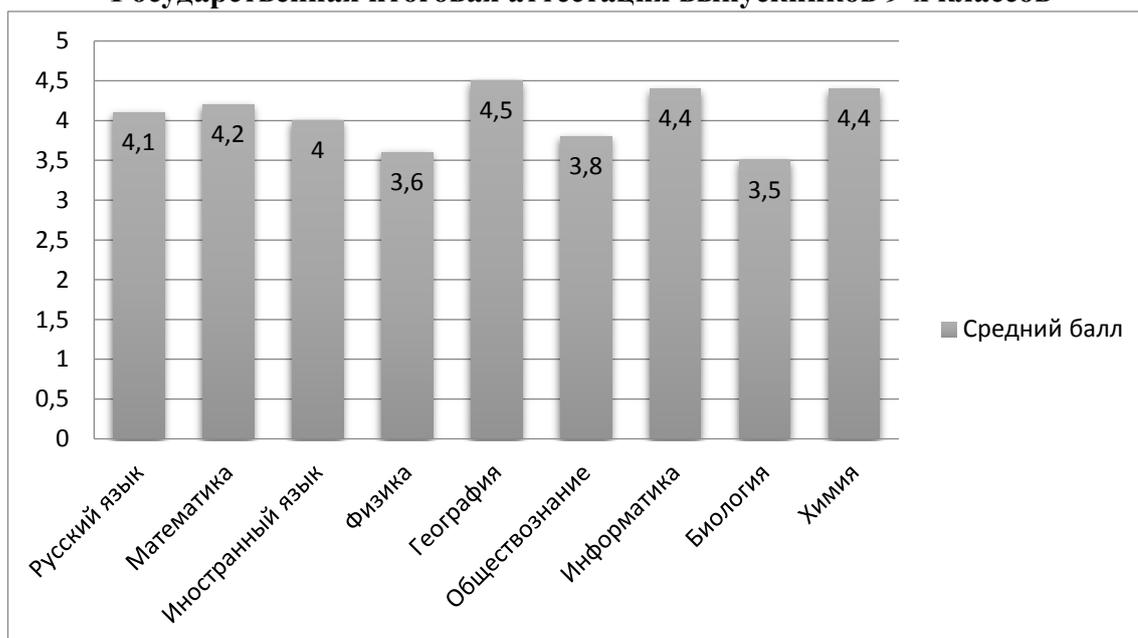
5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Результаты ОГЭ-9

Таблица 33

№ п/п	Название предмета	2015		2016		2017	
		Кол-во сдавших	Кол-во прошедших ГИА	Кол-во сдавших	Кол-во прошедших ГИА	Кол-во сдавших	Кол-во прошедших ОГЭ
1	Русский язык	75	75	83	83	79	79
2	Алгебра	75	75	83	83	79	79

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов



Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

выпускников 9-х классов

Таблица 34

Класс	Количество обучающихся	Отметки				Успеваемость	Качество	СОК	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	79	27	31	21	0	100%	74%	69%	4,1

Результаты государственной итоговой аттестации по математике

выпускников 9-х классов

Таблица 35

Класс	Количество обучающихся	Отметки				Успеваемость	Качество	СОК	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	79	22	47	10	0	100 %	88%	70%	4,2

Результаты государственной итоговой аттестации по обществознанию

выпускников 9-х классов

Таблица 36

Класс	Количество обучающихся	Отметки				Успеваемость	Качество	СОК	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	50	4	34	12	-	100%	76%	60%	3,8

**Результаты государственной итоговой аттестации по английскому
языку выпускников 9 –х классов**

Таблица 37

Класс	Количество обучающихся	Отметки				Успеваемость	Качество	СОК	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	4	1	2	1	0	100%	75%	66%	4

**Результаты государственной итоговой аттестации по географии
выпускников 9 –х классов**

Таблица 38

Класс	Количество обучающихся	Отметки				Успеваемость	Качество	СОК	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	52	29	20	3	0	100%	95%	82%	4,5

**Результаты государственной итоговой аттестации по химии
выпускников 9 –х классов**

Таблица 39

Класс	Количество обучающихся	Отметки				Успеваемость	Качество	СОК	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	5	2	3	0	0	100%	100%	78%	4,4

**Результаты государственной итоговой аттестации по биологии
выпускников 9 –х классов**

Таблица 40

Класс	Количество обучающихся	Отметки				Успеваемость	Качество	СОК	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	6	-	3	3	0	100%	50%	50	3,5

**Результаты государственной итоговой аттестации по физике
выпускников 9 –х классов**

Таблица 41

Класс	Количество обучающихся	Отметки				Успеваемость	Качество	СОК	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	7	-	4	3	-	100%	58%	52	3,6

**Результаты государственной итоговой аттестации по информатике
выпускников 9 –х классов**

Таблица 42

Класс	Количество обучающихся	Отметки				Успеваемость	Качество	СОК	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	34	17	13	4	0	100%	89%	79%	4,4

Таблица 43

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
9 класс: 2015	75	75	100	31	41,3

2016	83	83	100	36	43,4
2017	79	79	100		
Всего	252	252	100	98	39,2
11 класс:		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2014	51	51	100	14	27,5
2015	43	43	100	21	48,8
2016	49	48	97,9	32	66,7
Всего	143	142	99,3	67	47,7

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 44

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		кол-во	уровень олимпиад	кол-во	уровень олимпиад	кол-во	уровень олимпиад
1.	Астрономия	1	городская	1	городская	1	городская
2.	Технология	1	городская	1	городская		
3.	География	1	городская	3	городская		
4.	Английский язык	-	-	-	-	30	всероссийская
						1	международная
5.	Биология, окружающий мир	1	городская	-	-	2	международная
6.	Русский язык	1	городская	-	-	3	городская
		1	всероссийская			2	международная
7.	Математика	-		1	городская		
		1	региональная	1	региональная		
		6	всероссийская	6	всероссийская		
8.	Экономика	-	-	3	региональная		
9.	Физика	1	всероссийская	2	всероссийская	1	международная
итого		14		18		40	

5.3. Информация о поступлении выпускников МБОУ «Школа № 67» в ВУЗы и ССУЗы

Таблица 45

Мониторинг самоопределения выпускников 9 классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Продолжили образование			
		10 класс МБОУ «Школа №67»	Лицеи, гимназии	Колледжи	ПТУ
2013/2014	94	39	11	41	2
2014/2015	75	24	0	43	8
2015/2016	83	36	0	42	5

Год выпуска	Кол-во выпускников	Образование		
		Ср. спец. ОУ	Высшее ОУ	
			Бюджет	На коммерческой основе
2013/2014	51	5	26	19
2014/2015	43	3	25	15
2015/2016	49	6	23	20

5.4. Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов МБОУ «Школа № 67»

На основании решения педагогического совета от 24.05.2017 № 9 к государственной итоговой аттестации были допущены 26 обучающихся 11-го класса, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение, и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

Результаты ЕГЭ 2017 года МБОУ «Школа №67»

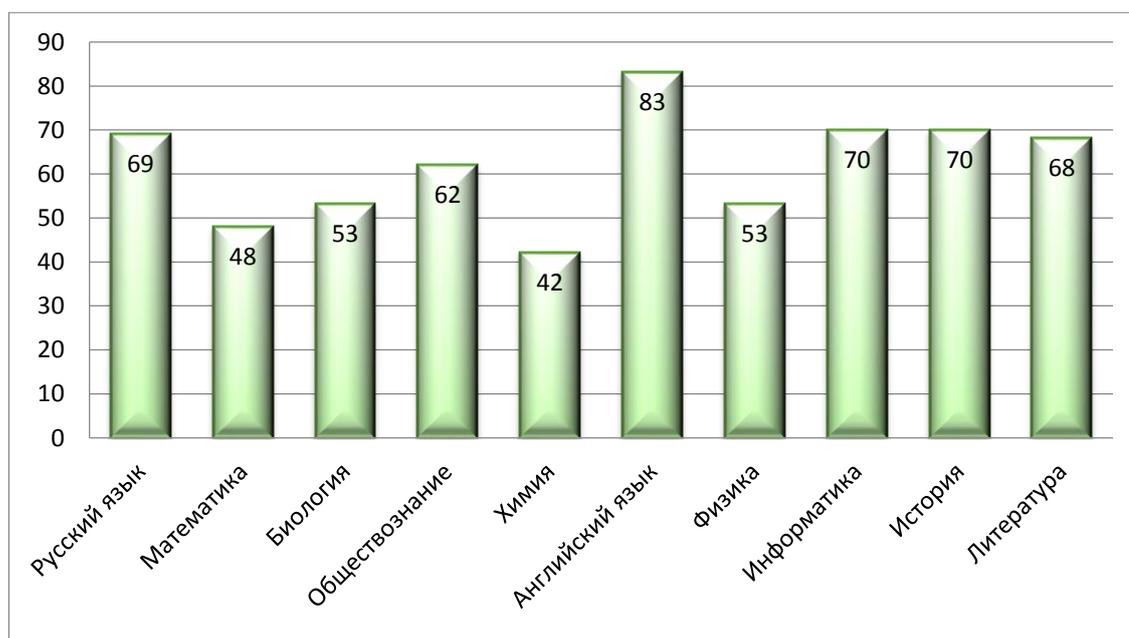


Таблица 47

Название предмета	Количество обучающихся	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог
Русский язык	26	69	0
Математика(база)	26	4	0
Математика(профиль)	14	48	3

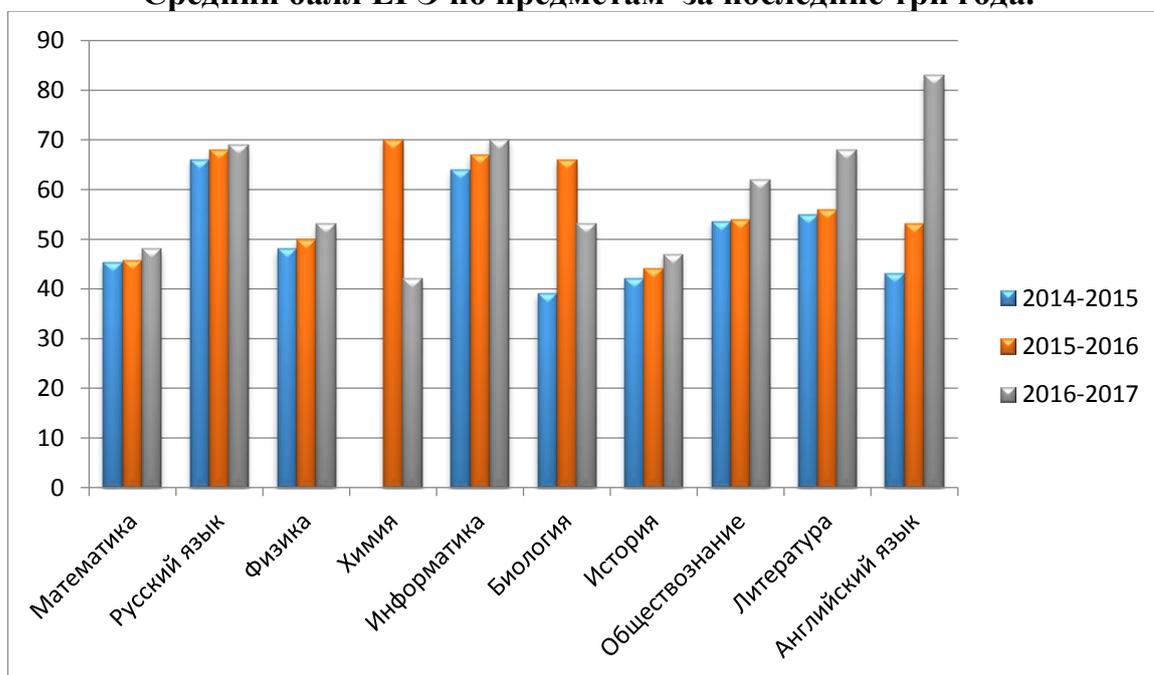
Биология	4	53	0
Обществознание	11	62	0
Химия	5	42	1
География	-	-	-
Английский язык	1	83	0
Физика	5	53	0
Информатика	4	70	0
История	7	47	0
Литература	3	68	0

Анализируя выбор экзаменов выпускниками 11-х классов, можно сделать вывод, что обществознание сохраняет свои приоритетные позиции по выбору обучающихся (11 обучающихся из 26).

Таким образом, наиболее востребованным общеобразовательным предметом является обществознание (42 %).

В сравнении с количеством участников ЕГЭ в 2016 году в текущем году сохраняются позиции физики (19% - 5 обучающихся), истории (27 % - 7 обучающихся).

Динамика результатов выпускников школы № 67 на ЕГЭ Средний балл ЕГЭ по предметам за последние три года.



	математика	рус. язык	физика	химия	информатика	биология	история	обществознание	литература	англ. язык
2014/2015	45,4	66	48	-	64	39	42	53,6	55	43
2015/2016	45,7	68	50	70	67	66	44	54	56	53
2016/2017	48	69	53	42	70	53	47	62	68	83

**5.5. Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов
МБОУ «Школа № 67»**

Таблица 49

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты		
			аттестовано	средняя оценка	качество (%)
2014-2015	75	русский язык	75	4,0	66,0
		алгебра	75	4,0	78,1
		геометрия	75	4,0	83,6
2015-2016	83	русский язык	83	4,10	77,1
		алгебра	83	3,95	84,0
		геометрия	83	3,90	78,0
		география	26	4,19	88,5
		обществознание	62	3,91	80,95
		информатика и ИКТ	4	4,25	100,0
		химия	9	3,78	66,7
		биология	5	4,00	80,0
		история	11	4,00	100,0
		физика	29	3,76	72,4
		английский язык	10	3,5	50,0
2016-2017	79	литература	6	4,17	83,3
		русский язык	79	4,1	74
		алгебра	79	4,2	88
		геометрия	79	4,1	88
		география	52	4,5	95
		обществознание	50	3,8	76
		информатика и ИКТ	34	4,4	89
		химия	5	4,4	78
		биология	6	3,5	50
		физика	7	3,6	58
всего	237				

Директор МБОУ «Школа № 67»

Н.Е. Сысоева